

英國「中文培優項目」簡介（下）

駐英國代表處教育組

中文培優項目（Mandarin Excellence Programme）是英格蘭教育部於 2016 年 9 月 7 日公布之計畫，目標在 2020 年前培育 5,000 名青年達到流利中文能力，以提升英國產業競爭力，本計畫經費 1 千萬英鎊，為期 4 年，但後決定延長執行至 2021 年 3 月，主要推動單位為倫敦大學教育學院附設孔子學院（University College London, Institute of Education, Confucius Institute for Schools, UCL IOE CI）及英國文化協會（British Council）。

本計畫執行期間為 2016 年至 2020 年，最初預計於 4 年內投入 1 千萬英鎊經費，但在 2019 年時決定再挹注經費，延長計畫執行期間至 2021 年 3 月。在本計畫中，8 年級生會在期末前往中國進行為期 2 週的密集文化語言課程，漢辦將支應教學、住宿、落地餐旅之所有經費，英國教育部則補助學生每人 350 鎊用於機票、簽證相關費用。

依據本計畫 2019/20 年度評估報告，其成效及挑戰摘要如下：

1. 中文培優項目在 2020 年 3 月止，共有 76 所學校參與。

學年度	參與學校數	退出學校數	累計參與學校數
2016/2017	14		14
2017/2018	24		38
2018/2019	26		64
2019/2020	13	1	76
總計	77	1	76

2. 共有 3,056 名計畫參與學生在 2019 年暑假參加學習成效評鑑測驗，另外估計約有 2,000 名七年級學生於 2019/2020 學年度開始加入此計畫，因此相關計畫仍朝向 2020 年有 5,000 名學生精通中文的目標邁進。

參與批次	2016/17 人數	2017/18 人數	2018/19 人數
第一批 2016/2017	382	363	360
第二批 2017/2018	—	1,012	945

參與批次	2016/17 人數	2017/18 人數	2018/19 人數
第三批 2018/2019	—	—	1,751
計畫目標值	400	1,400	3,200
總計人數	382	1,375	3,056

3. 每年學生退出此計畫的比例約為 5%。
4. 於 2016/17 學年首批參加此計畫的 360 名學生，在 2018/19 學年度參加第 9 級學習成效評鑑測驗（目前最高等級之測驗），其中 84% 的學生平均分數在 60 以上（23% 的學生平均在 90 以上），只有 8% 的學生在 50 分以下。這批學生在中等教育普通證書（General Certificate of Secondary Education, GCSE）的考試成績也相當好。
5. 於 2017/18 學年參加此計畫的第二批學生，也包含了首批參與學校中完全無中文基礎的學生，在 2018/19 學年度參加第 8 級學習成效評鑑測驗，這些學生的成績雖好，但是與首批學生相較則顯得較弱。
6. 老師相信此計畫幫助學生提高了語言廣度及文化知識。
7. 本計畫也促成倫敦大學教育學院的中文教師培訓課程（Mandarin Chinese PGCE）發展，並在 2019/20 學年度為 PGCE 教師提供了 20 個職缺。

然參加計畫學生每週需參加 4 小時中文課程，除導致課表與其他同年級學生有所不同，學校也很難因此課程決定聘用全職中文教師，就此觀之，如果所聘老師還能兼課教授其他科目，學校會有比較高的加入意願，而部分教師除教授中文外也教授其他語言，導致這些教師通常為英語母語者，而非中文字母語者；而也有部分學校選擇合聘中文教師。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：「中文培優項目」2019/2020 評估報告連結網頁：
<https://ci.ioe.ac.uk/mep-independent-evaluation2/>