

統計博士從事什麼工作（下）

駐波士頓辦事處教育組

CGS 也嘗試瞭解畢業生的工作生活，因此第二組調查同樣為期 3 年，調查對象是畢業 3 年、8 年和 15 年的校友。奧特嘉指出：「我們想知道他們任職哪些產業、工作性質、職責高低。」他們是否負責整個計畫，還是只負責一部分？他們擔任管理職務嗎？他們在工作上的自主性又有多高？

透過調查畢業 3 年的校友，我們可以瞭解他們第一份工作的內容，第一份工作很重要，但 CGS 的目標不僅止於此。奧特嘉認為：「只瞭解第一份工作，不足以解釋教育對就業的影響。」因此，研究也會調查畢業 8 年和 15 年的博士，目的是瞭解他們的就業歷程以及工作和職涯滿意程度（無論是否待在學術界）。問題包括：「近期的轉職方向是什麼？在職場經歷過什麼類型的變化？」研究問題還包括畢業生是否記得在學校接受（或未曾接受過）哪些專業訓練。

CGS 挑選 29 所大學參與「博士職涯道路」研究。但這 29 間大學中只有 4 間私立大學，因為多數美國博士生就讀於公立學校。

那這些資訊能告訴我們什麼呢？CGS 希望「學校能根據研究結果採取行動」，也就是期望研究獲得的資訊能使學校「以學生為出發點做出有意識的決定」。學校的確需要更以學生為主體的決策。

具體而言，奧特嘉認為研究結果將「提供可預期的職涯資料，協助招生，也有助於鼓勵『為論文感到氣餒的學生』不要放棄，從而留下人才」。而透過精準瞭解博士生對於職業生涯的想法，這些資訊也能反過來讓我們思考碩博教育本身的問題，包括課程設計、學位論文改革等迫切議題。

博士職涯道路研究也能展現人文學科的價值，讓一般人瞭解文科博士（不限於教授）的工作內容。奧特嘉認為各界對這份資訊有「迫切需求」，她指出：「我們必須進一步瞭解受人文學科訓練的學生未來工作的性質、特性和影響。」她表示，對少數族群來說，這件事尤為重要，他們「特別重視」這些議題，也比較容易對人文博士的職涯展望「幻想破滅」。

這項範圍甚廣的計畫能使更多人開始關注職涯多樣性。CGS 助理副會長兼研究設計者茱莉亞·肯特（Julia Kent）表示博士職涯道路的優先目標是為博士班、博士生和畢業校友「擴展職涯成功的定義」，而且我們早該這麼做了。

撰稿人/譯稿人：Leonard Cassuto /林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2017.10.15). Documenting What Ph.D.s Do for a Living. Retrieved from:

<https://www.chronicle.com/article/documenting-what-ph-d-s-do-for-a-living/>

