

加國大學如何調適疫情下的教育模式

駐溫哥華辦事處教育組

受新冠疫情影響，加國各大學院校關閉部分校園並轉為遠距課程迄今已滿一年，絕大多數學生及教職員已逐漸習慣了各項相關新政策和指引。雖然絕大多數課程改為網路授課，校園活動也受到諸多限制，但許多學校仍試圖提供學生創新的學習體驗。

學校普遍提供的網路課程為同步 (live stream)或是異步 (隨時可觀看預錄製的講課影片) 選項，而部分必須親自參加的課程則必須保持安全社交距離及使用防疫配備。隨著學生適應網路課程，有越來越多學校開始嘗試以更具有創意的方式授課。諾瓦斯科西亞省(Nova Scotia)的 Mount Saint Vincent University 以訓練營(boot camps)的模式來進行化學實驗課程。學生可選擇線上虛擬或在校園內參加，此舉可讓學生在短短幾天內完成大部分的實驗作業。亞伯達省 Mount Royal University 一名教授則利用摩比人偶(Playmobil)作為輔助道具，教授雪崩知識課程。

眾多學校也相繼開設各種圍繞著新冠疫情議題的課程。安省 Algoma University 即推出了一門名為新冠病毒的科學課程，探討病毒對心理和生態的影響，以及另一門課程探討大流行對法律和政治層面的影響。多倫多大學開設了一門名為心理控制：在新冠疫情期間管理心理健康的課程。卑詩大學(UBC)則推出了新冠和社會課程，屬社會學學科，主要探討疫情對於不同族裔、年齡、性別和階層等帶來的影響，以及對於社會制度，包括從科學、醫療健康、經濟和法律方面可能造成的衝擊。

過去一年來，許多學校還推出了配對計畫，透過該計畫，每名新生會搭配一名教職員工給予課業協助和提供社交機會，甚至在遭遇困難的時候提供心理健康輔導。維多利亞大學的新生聯結計畫使高年級學生可以與即將入學的學生進行虛擬會面，以回答問題、舉辦活動和建立社團和團隊等形態，使大學第一年的學習變得更加豐富有趣。安省 Wilfrid Laurier University 則提供教職員指導計畫，以幫助學生適應虛擬學習環境。該校還將大部分社團活動轉為線上，包括虛擬會議和

邀請演講嘉賓加入討論，並舉辦線上活動如虛擬遊戲之夜或電影之夜、機智問答和賓果遊戲，以及類似於 MasterChef 的烹飪競賽。

隨著新冠病毒持續在加國肆虐，全國各地疫苗接種和政策的轉變使人們無法準確預測接下來的發展，然各大學紛紛推出各種方式，致力提供學生更加豐富的學習體驗。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：2021 年 3 月 30 日 Mcleans

<https://www.macleans.ca/education/university/more-than-virtual-how-universities-have-embraced-pandemic-learning/>

