

## 疫情下的教育：美國中小學出現教師離職潮

駐洛杉磯辦事處教育組

33 歲的加州教師 Courtney Dewis 自從 2020 年 3 月起因疫情只能待在家中洗衣房進行線上教學 1 年多後，深覺無以為繼，決定改換職場跑道。而與 Dewis 一樣邊在家上班，還得分心照顧因疫情關閉托兒所留在家中稚齡子女的教師，不在少數。

位於加州洛杉磯的智庫蘭德（RAND Corporation）最近一份報告顯示，在 2020 學年一開始，大約 1/4 的美國教師表示打算在今年年底之前離開教職，相較美國教育部的統計顯示，這比一般正常年份 8% 的流失率（rate of attrition）高出甚多。

蘭德研究報告的主持人之一 Heather L. Schwartz 指出，已有跡象顯示明年將有嚴重教師短缺潮，可能是自然流失率的 3 倍。

非營利組織「為美國而教」（Teach for America）也預期今年的教師招募人數將比 2020 年少。該組織發言人認為減少歸因於招募季節的延遲，以及申請人在疫情未受控的情況下猶豫做出任何承諾有關。

教師行業在美國一向是出了名的低薪和高壓工作，因疫情大流行更加惡化情況，趕走了該領域的新入行和有經驗的教師。根據蘭德的另一項調查，大約有一半的公立學校教師在 2020 年 3 月之後，在他們按計劃退休之前就已經自願放棄教職，受 COVID-19 大流行影響而離開。

至於影響個人離開教職的原因眾多，包括擔心危害自己的健康；從學校採取線上到面授教學模式之間來回搖擺造成的沮喪；或者找不到托兒服務；又或者為教學額外付出時間，受夠了線上上課；甚至教學時遇到的重重科技問題，讓教師們不得不放棄等等。

26 歲的特教教師 Jonathan Song 決定放棄教職，重回校園改學法律。對他而言，疫情大流行是讓他拍板確認了自己不想繼續教書，尤其是在不確定的情況下作出不再為人師表決定的最後一擊。他說：「教書本就已經充滿挑戰，而要過渡到嶄新的教學模式更是艱難的過程。」

69 歲的高中教師 Amy Scott 在歷經 45 年的教學生涯後，也決定在原訂退休時間點前提早離開她視為天職、投注大半人生時間及熱情

的工作。她不想在沒有安全保障的情況下回到教室授課，並為同事們必須適應線上教學及新科技，然後又得要冒著風險返校授課抱屈。對她而言，就算是熱愛的工作，也不值得用生命換取。

根據 CNN 報導，美國一些地區的教師退休人數有所增加。密西根州從去年 8 月到今年 2 月與上一年相比退休人數激增了 44%，而加州最大的學區之一——長堤聯合學區，向史丹福大學學習政策研究所（Learning Policy Institute, LPI）回報的教師離職率增加了 35%。

曾是拜登總統交接顧問的 LPI 主任 Linda Darling-Hammond 表示：「美國的教師流失率相當高，是加拿大、芬蘭或新加坡等國的兩倍。」她說，教師在美國很長一段時間以來一直是被忽視的職業，平均薪資低於相同資歷的行業 2 到 3 成，儘管幾年前開始出現退休增多的趨勢，但她擔心疫情加劇情況。

拜登總統在疫情紓困計畫中分配給中小學教育 1,290 億美元的經費，其中包括甄聘更多的教師。但是，事實上增聘教師將十分困難，因為有志從事教職的大學生人數減少了。美國師資培育學院協會（American Association of Colleges for Teacher Education）的一項調查顯示，將近 20% 的受訪學院表示，2020 年秋季入學師培課程新生人數顯著下降。

Darling-Hammond 等專家表示，要扭轉這種趨勢，優先要務需要提供給教師更多的支持。她說：「必須在教師周遭建立社會服務網絡，這樣老師們不必身兼數職，又要擔任社工或輔導人員，同時還要打理一切。我們需要建構一個非常支持的學校環境，這將與許多大流行前的學校環境截然不同。」

撰稿人/譯稿人：藍先茜

資料來源：2021 年 4 月 13 日，CNN 報導；4 月 14 日，CBS 報導

<https://edition.cnn.com/2021/04/13/us/schools-pandemic-teachers-quit-wellness/index.html>

<https://www.cbsnews.com/news/covid-19-pandemic-teachers-leaving/>