

澳洲學校關注「尊重關係」教育議題

駐澳大利亞代表處教育組

雪梨女學生 Chanel Contos 於 2021 年 2 月中旬發起一項網路請願簽署活動，呼籲學校應積極推廣「尊重關係」教育，正視此課題的重要性，且提早讓中低年級的學生學習。

該請願自 18 日發起以來至 26 日，已有超過 5,000 人簽署，回應的表單長達 70 頁之多，詳述數百起令人不安的侵犯指控內容，儘管有人質疑簽署帳號及內容的真實性，無疑地，此議題隨著近期政界的性侵犯疑雲，迅速獲得各界的關注。

維多利亞州教育廳長 James Merlino 出面呼籲全國各州中小學應合作積極推廣「尊重關係」教育。Contos 的請願引言寫道，當她 10 年級時首次被教導「尊重關係」的議題，儘管受益良多、足以徹底改變人生觀，但是一切都已太遲了，她的朋友中幾乎有一半已遭受鄰近學校的男孩侵犯。

青年學生需要了解哪些有關「尊重關係」的核心訊息？全國教學課綱對此主題如何規劃？以下重點摘譯柯廷大學研究員 Jacqueline Hendriks 博士在澳洲獨立媒體《The Conversation》教育專欄發表的一篇分析報導。

據澳洲全國中小學教學課綱的「健康及體育課程」規範，學校必須向學生傳授建立與保持「尊重關係」的知識。提供的課程資源規定，所有 3 年級至 10 年級的學生在不同階段應了解以下內容：

- 為自己爭取權益
- 建立及管理不斷變化的關係
- 權力失衡時，處理關係的策略(包括尋求幫助或離開關係)
- 自我管理青春期身體、社交和情感變化
- 支持性健康的做法(避孕、協商同意以及預防性傳播感染和血源性病毒)
- 認知尊重個人與社群的差異及多樣性。

Hendriks 指出，儘管有國家課綱的架構，但個別學校如何解釋課程、選擇教授的主題以及提供的課程細節存在很大的差異，缺乏教師

培訓更加劇落差的情況。全國課綱 10 年級以上不再提供相關課程，11-12 年級的課表均將重點放在大學入學考試或職業訓練的機會，這也意味著有真正需要的高年級生接受正規性教育的機會有限。

年輕人應該對「同意(consent)」有何理解？雖說「同意」一詞通常與性相關，但是更廣義涉及如何表達對自己與他人的尊重，因此，應在所有學年中以適齡的方式教導有關「同意」的課題。

一項針對澳洲中學生的調查，發現超過四分之一(28.4%)性能力活躍的學生表示有過不良的性經歷，這種不想要的性行為常見於伴侶的壓力或源於恐懼而造成。因此，我們應注意不能過分簡化「同意」的問題，任何人無論年齡大小，性都是一個艱難或尷尬的過程，一些學者呼籲超越“是就是是”和“不是就是不是”的二元概念，多引導學生思考中間的灰色區域。

更多關於「尊重關係」的教學相關資源，請參考原文。

撰稿人/譯稿人：黃慧琪 編譯

資料來源：2021 年 2 月 23 日澳洲獨立媒體《The Conversation》教育專欄 Not as simple as 'no means no' : what young people need to know about consent
<https://theconversation.com/not-as-simple-as-no-means-no-what-young-people-need-to-know-about-consent-155736>

2021 年 2 月 27 日《墨爾本世紀報》Education Minister Pushes for Consent Education in all Schools Nationwide

<https://www.theage.com.au/national/victoria/education-minister-pushes-for-consent-education-in-all-schools-nationwide-20210227-p576do.html>