

# 德州教育專家研議 2020 學年低入學率與成績衰退改善對策

駐休士頓辦事處教育組

德州教育專家發佈關於新冠疫情如何影響學生的關鍵性報告。2020 年學生的入學人數與考試成績皆呈下滑，參議院教育委員會稱之為迷失的一年。

委員會成員表示，新冠疫情對學生成績的影響等同 Katrina 颶風，後者學習損失達 6 個月之多，此為嚴重的警訊。

此外，典型的夏季學習失落(Summer learning loss or Summer slide)約為 2 個半月，加上開學後僅 56% 學生返校接受面授教學，疫情造成的教學損失不容小覷。

聯邦資金將資助德州各校雖為喜訊，但此援助款並無法苦撐至恢復期終止。

德州教育廳長 Mike Morath 期望教育委員會委員了解回歸疫情前的常態並非 1 至 2 年短期內即可達成。對德州而言，預估需 4 至 5 年。

關鍵在於並非所有學生都有足夠時間從疫情中恢復。尤其報告顯示大學閱讀能力未達標準，高中生需要更積極的對策來為他們中學後升學做好準備。

數據指出 8 年級學生考試成績大幅下滑，而 4 到 8 年級間，學生閱讀與數學能力正處於退化狀態。參議員 Larry Taylor 表示，這情形已存在數年，而疫情更凸顯此狀況。

8 年級成績下滑與超過 15 萬 3 千名學生未註冊入學，著實令教育委員會憂心。

參議員 Paul Bettencourt 提及，8 年級學生的閱讀和數學能力測試是預知學生未來發展的指標，出現此衰退情況需特別關注。

教育專家正在考量各種改善對策，如增加上課日或在夏季增加上課時數。

德州將從聯邦政府獲得數十億美元來支持此方案，雖此資金是有力的催化劑，但未能解決根本問題，教育委員會成員表示，將採不同於學校方法來持續改善現況。

撰稿人/譯稿人：黃淑貞

資料來源：<https://cbsaustin.com/news/local/education-experts-weigh-options-after-enrollment-and-test-scores-both-down-in-2020>

