

健康的校園氛圍是實施自由校園的基礎

駐印尼代表處教育組

高等教育司總司長 Nizam 在 3 月 10 日蘇丹阿貢伊斯蘭大學 (Universitas Islam Sultan Agung) 所舉辦「實施自由校園」的公開演說中表示，文教部已設計各種自由校園計畫，鼓勵學生探索自己的能力。校園將提供應對全球化挑戰的便利性，承擔高等教育社會角色的責任，提高國家競爭力，使學生可以參與及實現教育轉型。過去，授課都在教室裡專注於單一學習課程，現在我們鼓勵學生在其他計畫中磨練並發揮潛能，更可獲得 20 個學分。

校園成為經濟成長和國家發展的要素，因此校園必須與工商業界、地方政府、社會及銀行合作，並與育成中心加強連結。「自由校園」作為一個媒合的機制，當校園創新符合工商業需求時，政府將提供獎勵措施，作為校園實現其創新的資本，產學界共同努力實現所需的創新。

Nizam 總司長建議，應通過營造健康、安全和舒適的校園氛圍作為實施學習自由及自由校園的基礎，健康的校園可孕育出自由、崇高、忠誠及負有社會關懷的人。此外，校園也必須遠離不寬容、欺凌、性暴力、毒品及酒精，以創造精神、身體和情感上健康的校園環境。

健康的校園環境可以孕育出具有不同見解的年輕知識分子，學生與講師和校長之間的關係就像是兄弟姐妹或父母子女，才能建立富有生產力和創造力的人力資源。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/atmosfer-kampus-yang-sehat-langkah-awal-implementasi-kampus-merdeka/>