

美國教育委員會呼籲大學改變招收國際學生策略

駐洛杉磯辦事處教育組

代表美國高等教育的領導組織—美國教育委員會 (American Council on Education, ACE) 於 2021 年 2 月 12 日發表一份新報告《邁向更大的包容性與成功:與國際學生的新公約》(Toward Greater Inclusion and Success: A new compact for international students), 呼籲美國大學主管者從根本上重新思考對待國際學生的方式, 認為「宣傳 (rhetoric) 和現實之間的差距」不僅令國際學生的學習體驗品質令人擔憂, 也錯過了在校園培養更有具意義的全球參與機會。

該報告以廣泛的研究成果為依據, 指出了與國際學生教育相關的不足之處, 並提出了一個具有野心的改革框架, 重點為建立「學生與機構之間從最初接觸到研究生生涯的終身關係」。

根據 ACE 蒐集的縱向研究數據顯示, 大學主管一方面將招募國際學生列為國際化策略的優先重點, 但另一方面, 卻怠慢了國際學生到校後應提供的相應協助。

根據非營利組織國際教育協會 (Institute of International Education, IIE) 每年為美國國務院統計的數據, 2019-20 學年有超過 100 萬名國際學生在美國大學註冊入學, 人數相較上一年下降了 1.8%, 預計今年將公布的 2020-21 學年數據, 人數將更大幅度下降。

在 2020 年秋正值新型冠狀病毒疫情高峰期時, 對 700 所大學院校進行的調查發現, 新舊國際學生合計的註冊率下降了 16%, 而單計算新生則下降 43%。

國際學生佔美國高等教育總人數的 5.5%, 其中超過 56% 的學生依靠個人和家庭的資助來接受教育, 約 21% 由雇主資助, 而 17% 由所就讀的大學資助。

為了吸引國際學生到美國留學, 教育領導者和政策制定者通常著眼於招募海外學生的經濟回報; 根據美國商務部 2019 年的資料顯示, 國際學生為美國經濟貢獻了 440 億美元, 支持了超過 45 萬個工作職位。

許多公立大學依靠外州學生的學費收入來彌補州政府經費的不

足，外國留學生學費同樣成為許多私立大學的主要經費來源，特別是那些規模較小、知名度較低的私立大學。

該報告指出，這樣的結果導致學校與國際學生是建立於交易關係（transactional relationships）之上，是無法永續經營的商業模式。

報告建議採取以人為本的模式（human-centred model），強調包容性和公平性，並表示「新公約」必須「在文化上回應（culturally responsive），解決歧視和種族偏見問題，並認知國家政治和政策的影響」。

在日前為發表報告而舉辦的虛擬視訊會議中，國際教育工作者、學生和其他利益相關者分享了在校園中發揮作用的策略，也指出一些被忽視的面向。

例如，一位社區學院校長說，他確保在畢業典禮上國際學生的名字發音正確。還有一些與會者表示，校友和職涯規劃辦公室可為國際學生提供更多的服務。

這種轉變還需要在以全校為範圍進行一些反思性對話，談論種族、民族主義議題，以及校方期望國際學生「適應」和「調適」以美國為中心的做法和政策等問題。ACE 國際化主任暨報告共同作者 Kara Godwin 表示，這不是僅依靠一個辦公室就能勝任的工作。

長期研究校園對國際學生歧視問題的亞利桑那大學教育學教授 Jenny Lee 認為報告提供了有益的資訊，但也需要更多的財政資源來實現這些建議。Lee 表示，「長期以來，美國大學被動地享受國際學生所帶來的經濟和學術利益，卻很少關心他們的獨特經歷。人文主義和包容性不能靠廉價來實現。」

撰稿人/譯稿人：陳潔希/藍先茜

資料來源：2021 年 2 月 14 日，世界大學新聞

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210214074952964>