

新冠疫情可能永久改變高等教育的形態

駐休士頓辦事處教育組

新冠疫情使美國多數大學迅速將面授課程轉為線上，許多深受學生歡迎的課外活動也因疫情考量被取消。有預測認為新冠疫情將會永久改變高等教育形態，全美眾多大學可能於未來 15 年面臨招生劇減，甚至關閉。

此次疫情嚴重危及經濟，許多學生和家長可能負擔不起甚至選擇不負擔大學 4 年昂貴的學費，尤其取得學位後不但無法保證就業，還得背負數以萬計的貸款債務。

密西西比州高等教育廳長 Alfred Rankins 博士表示，密州公立大學的優勢即為提供學生負擔得起的優質教育。

R 廳長表示該州公立大學的平均學費為 7,726 美元。鄰近州公立大學的平均學費皆高於密州，如下：

- 阿肯色州：9,634 美元，較密州高 25%。
- 阿拉巴馬州：10,002 美元，較密州高 29%。
- 路易斯安那州：10,015 美元，較密州高 30%。
- 田納西州：10,394 美元，較密州高 35%。

R 廳長表示，經濟實惠是學生決定到哪所大學攻讀學位的眾多因素之一。除此之外大學位址、課外活動、校園氛圍、學術課程、校友成就、優秀教師、研究與實習機會因素皆會影響學生的決定，而決策的權衡輕重也因人而異。

學生家庭理所當然地期望投入教育的時間和財力能獲得豐厚的報酬。

R 廳長指出密州公立大學正持續修訂學位課程以因應日新月異的工作需求。大學也會依情況增加更多 STEM（註 1）學位、職能認證與其他證書。未來將有許多當今尚未存在的新興工作，學校培訓學生讓他們有能力找到一份好工作並於未來 30 年保有技能並取得成功。5 年來，密州公立大學所授予的各項學位已增加 12%，STEM 學位增加 29.5%。新冠疫情著實擾亂高等教育、商界與人們的日常生活。為因應疫情，密州公立大學逐漸增加線上及混合類型課程，設法讓研究

持續進行且堅守社交安全距離指南，利用科技為社區提供服務。

雖有預測疫情將對高等教育造成長期性影響，其準確性仍有待驗證。大學提供更多線上與混合課程來滿足學生的需求，這些透過先進技術與網路基礎設施提供的選項本已存在，但新冠疫情更加速此進展。然而，我們也發現，雖然科技讓面授課程更具彈性，但面授教學的需求依然甚大。

R 博士強調，教育只是大學的三項使命之一(教育、研究和服務)。大學進行研究是為了改善生活與拯救生命，為各個社區、企業和農民服務。

密州大學及學院對該州及所在城市之經濟有重大影響。密州公立大學有 8 個主要校區、23 個附屬中心與密西西比大學醫學中心。其員工人數約 27,746 名；註冊學生則約 9 萬 5 千名。

據研究指出，該州高中畢業生的家庭年收入為 25,954 美元；大學畢業生的家庭年收入為 40,952 美元。

STEAM: Science(科學)、Technology(技術)、Engineering(工程) Arts(藝術)、Mathematics(數學)。STEAM 是由美國政府提出的教育理念，旨在加強美國幼稚園至 12 年級學生於科學、技術、工程、藝術以及數學的能力。

撰稿人/譯稿人：黃淑貞

資料來源：https://www.djournal.com/mbj/pandemic-could-change-the-face-of-higher-education-forever/article_746f685e-7cff-11eb-9ca5-037e9c6e66dd.html