

# 印尼文教部計劃加強印尼講師素質

駐印尼代表處教育組

印尼文教部高等教育司總司長 Nizam 在 2021 年 3 月 18 日北蘇門答臘 Parapat 市舉辦的「大學講師社會化及工作量指導方針」演講中表示，有四要素與加強講師素質息息相關；

## 1. 加速進修博士課程

鼓勵講師升讀博士學位，特別是雙學位(double degree)和聯合課程(joint program)，並獲得國際認可。

## 2. 提高講師的產業相關性

鼓勵講師對工商業界有深入的了解以符合自由校園的精神，這不意味講師忘記教學的義務，而是將教學活動制度化，創造講師、大學和產業界的利益。

## 3. 講師的制度化

加強和改善講師的素質、卓越力和創造力，並有充分的空間發揮最大潛力。

## 4. 世界一流教授授課

邀請世界級的教授在校園裡授課，也選派印尼教授和講師到世界級的校園裡體驗。

自由學校的八個主要指標有：畢業生獲得合適的工作、學生獲得校外經驗、講師從事校外活動、從業人員在校園任教、講師的工作得到社區運用和國際認可、與世界級夥伴合作學習計畫、協作和參與式課程以及有國際標準的學習計畫。

Nizam 表示這些計畫的資金將準備就緒，他呼籲大學為各種計畫做好準備。此外，他也邀請從業者、專業人士、CEO 和其他人員來參與高等教育，並與學生和講師分享經驗，讓講師的研究可以解決工作和發展的具體問題。例如，在工業界具豐富經驗的 CEO 講述工業界很多實際的問題，講師的工作方向有兩種，一是提供大眾或工商業界的決策方向，第二則是出版品。

此外，文教部鼓勵學習計畫與世界級的合作夥伴合作，無論是與其他國家的大學或世界級的公司合作，讓專業人士參與高等教育加快

印尼的發展。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/03/empat-hal-yang-mempengaruhi-penguatan-mutu-dan-relevansi-dosen>

