

# 在疫情中重建性別平等教育

駐洛杉磯辦事處教育組

2020 年開始的疫情發展，減弱兩性平等教育和培訓的急迫重要性。雖然許多國家在過去幾年中，在改善人力資本方面取得了重大進展，但大流行威脅了得來不易的成果，特別是在縮小性別學習差距。在世界各地，由於疫情導致學校關閉，轉移到線上學習造成連線及設備挑戰，女孩往往更為弱勢，最終可能妨礙她們獲得勞動力市場所需的技術和知識。

大流行對女孩成長和發展至關重要的面向，例如獲得教育和培訓的影響如何？2021 年 1 月 24 日的聯合國國際教育日(International Day of Education)提供了一個重要機會，讓我們重新思考這個問題，借由性別資訊入口網站(Gender Data Portal)中的統計探索過去的趨勢，以及重申投資於女童教育和促進女性勞動力參與的承諾。

## 女童學習機會比較少

在疫情之前，中小學的女童入學人數穩定成長；儘管如此，全球性別均等指數 (Global Gender Parity index) 顯示女孩的學習機會始終還是落後。其中尤以撒哈拉南部的非洲地區最為嚴重，但是在拉丁美洲及加勒比海地區，一些國家則出現反向的性別差異。

## 女孩參加職業訓練課程人數少於男孩

從過往歷史來看，女孩參與職業課程的比例遠低於男孩。甚至在那些性別發展差異不大的國家中，除非洲撒哈拉一些地方外，女童與男童的差距也持續存在或仍在擴大中。

## 勞動力中女性比男性少

教育和培訓方面的性別差異，導致女性的勞動人口人數少於男性，這種差距在全球和區域中都已存在了數十年。在全球範圍內，勞動人口中的男女比例為 3:2，但這個比例因地區不同有極大差異。在南亞、中東和北非的勞動人口中，男女比例為 10:3，東亞、太平洋以及歐洲和中亞的男女比例為 10:7.6，撒哈拉以南的非洲男女比例則為 10:8.5 (最接近兩性均等)。

比例背後隱含的意義包括女性不僅進入勞動力市場機會小，而且

多半是參與非正式、低薪的工作。在拉丁美洲、加勒比海和撒哈拉以南非洲，非正式工作的女性的比例最高。在南亞、中東和北非，還存在嚴格的性別規範，這些規範限制了女性的活動，只得留在家庭。最後，在某些產業和職業中，男性才是首選對象。

### **受過中等或高等教育的女性，比男性容易失業**

根據統計顯示，受過高中或以上教育的女性，比男性更有可能失業。在中東及北非地區有統計數據的國家中，有超過一半的國家，每4名受過中等教育婦女、或每3名受過高等教育婦女中，就有1名失業。南亞和撒哈拉南部的非洲地區，也有幾個國家女性失業率很高，與中東一樣都是性別差距大的國家。但另一方面，歐洲和中亞的比率最低，性別差距也最小。

### **在疫情中的期望**

過往的紀錄顯示，災難期間的輟學人數、性別暴力行為、青少年懷孕、為照顧家庭生計所需的時間、糧食不足與貧窮的情形都會增加。這些不利的條件造成學習中斷而產生「學力流失」(learning loss)，導致未來終身收入減少，削弱轉換工作能力，這些都會減低婦女在家庭中取得平等地位的機會。雖然影響層面還在繼續研究中，初步調查顯示女性失業率高於男性，同時女性創辦企業的銷售及獲得信用貸款的機會也減少。

### **努力的方向**

現在我們更了解政府、公共干預以及私人部門在促進性別平等和縮小性別差距的重要角色。新冠疫情讓大家急切關注如何扭轉學力流失、促進勞動力發展、就業技能訓練及再訓練、失業人口就業技能強化、外國勞工返國就業、以及年輕人口流動進入就業市場等等議題。

促進性別平等以及縮小差異的具體作法

- 建立網路學習基礎架構，提倡終身學習取得證照，疫情封鎖期間仍然可以繼續學習。
- 建立學習管理系統以及課程改革，提供 STEM 領域相關的基礎、中階以及高階教育的數位化技能，以及社交情感技能。
- 具包容性 (inclusive) 及性別敏感的課程內容，以提升社會

融合 (social cohesion)。

- 雇主提供工作場所托兒服務，以及早期幼教發展及教育 (early childhood development and education, ECCE)。提供適當的幼教服務將有助於年輕男、女勞動人口從事傳統或非傳統產業的在家工作或外出就業。
- 學徒式的工讀(Work-study)方式，支持在職進修增進就業技能。
- 政府與私人部門結盟合作及共同承諾，促進創新發展的籌資方式。

以上是一些具有潛在爆發力的選項。包括世界銀行組織在內的發展夥伴正在集中資源，將精力用於應對風險，並正在重新評估結果。現在是重新承諾和結盟合作的機會，以確保教育中的性別平等，增強婦女的經濟賦權。

撰稿人/譯稿人：沈茹逸/藍先茜

資料來源：2021年1月22日，世界銀行網站 [WorldBank.com](https://blogs.worldbank.org/opendata/opportunity-build-back-better-covid-19-fostering-gender-parity-education-and-skills)  
<https://blogs.worldbank.org/opendata/opportunity-build-back-better-covid-19-fostering-gender-parity-education-and-skills>