

學位正義

駐芝加哥辦事處教育組

麗莎·舒伯特 (Lisa Schubert) 女士在寫給華盛頓大學性平法(教育法修正案第九條)協調員瓦萊里·理查森 (Valery Richardson) 的電子郵件中道出她於 1990 年初被迫放棄她博士論文原因。舒伯特表示 25 年前她遭到博士學位論文指導教授性騷擾，也因此舒伯特女士最終沒有完成博士學位課程。”

在「#MeToo」活動的啟發下，舒伯特女士於 2019 年要求華盛頓大學須加強對性騷擾受害者的保護。當地報紙報導華盛頓大學的研究生威脅要罷工，其中一項原因是由於受到性騷擾的威脅，這因素使舒伯特女士打破與之與該大學顧問簽署的保密協議。當理查森協調員知道舒伯特女士經歷過的種種情況，她感到相當震驚，她本身為佩爾助學金的受獎人、也理解高等教育的價值以及在學習過程中有不受騷擾或暴力侵害環境的重要性。這項改變也讓舒伯特女士有機會完成 30 年前發表的論文，為她恢復在 30 年前放棄的一切。舒伯特撰寫了一篇新的導論，並於 2020 年 12 月獲得博士學位。她和理查森協調員都說，這可能成為大學幫助性騷擾受害者找回學位正義的典範。

舒伯特女士表示在受害當時她害怕如果告訴任何人這件事，她就會失去她的博士指導教授的支持，考慮到他在部門的影響力和對職業前景的控制，她相當的害怕。舒伯特女士說，當她終於對大學提出申訴時，受理申訴專員的回覆該她反而覺得更像威脅。他們告訴舒伯特告女士投訴後將面臨的風險，表示她的申訴很有可能面臨失去職業的風險。在 1994 年，她以性別歧視、騷擾、攻擊與毆打為起訴理由，起訴了她的指導教授。舒伯特女士說，他支付給她 11.7 萬美元 (其中一半給了她的律師)，在不久後就離開了原大學及後來轉到兩所大學任教。舒伯特女士也起訴了她的大學，該大學為她提供了在另一個系的一年免費學習研究，並承諾將加強校園的性騷擾防治政策。但是由於舒伯特女士缺乏她原先系所的支持、也因失去對教授的失望，她沮喪的選擇簽署保密協議並離開華盛頓大學。儘管現在她的協議條款，因為該教授已不任教，允許她可公開加害者的身份，舒伯特女士不打

算公布並希望大家將重點放在大學能如何保護學生免受於性騷擾威脅。

舒伯特感謝理查森協調員在得知本件事後立即向她道歉並感同身受舒伯特女士遭受的傷害。理查森協調員請舒伯特女士協助該大學進行改善措施，如取消保密協議、擴大反性騷擾培訓以及支持一項新的州法案有關取消對性騷擾者的赦免。舒伯特女士的論文探討了她在1990年代觀察公司和教育機構貶低到有色人種婦女和有色人種權利與多樣性管理的轉變。當時在華盛頓大學行政人員和教職員工推薦信的支持下，性騷擾的教授成功轉至另一所著名大學任職，舒伯特女士則進入一個社區大學成人中心擔任志工。舒伯特女士也緊接著完成第二個教育學碩士並在高中擔任英語教師。她重建了自己的職業生涯，成為一名高中、大學和州立讀解能力教師和行政管理人員。舒伯特女士現在在西雅圖的埃德蒙茲學院（Edmonds College）教授大學英語，在她的學生中有些面臨無家可歸或受虐待等之困難。重新獲得博士學位可能為舒伯特女士開啟更廣的就業機會，但她目前熱愛自己的工作並沒有想要轉換工作的打算。舒伯特女士表示她希望她能幫助她的學生渡過困境，順利讀完他們的第一門大學課程。

撰稿人/譯稿人：Katherine Mangan/ Alison Lang

資料來源：The Chronicle of Higher Education