

# 京畿道教育廳擴大實施「學生自主、地區針對性」歷史教育

駐韓國代表處教育組

今年1月28日，京畿道教育廳公布了「2021~2023年近現代史教育加強推動計畫」，希望讓學生自行探索該地區的近現代史。

根據計畫內容，各級學校將開辦「從學校史學近現代史之探索活動」，以推動學生自主性學習。學生可自行擬訂主題並回顧就讀學校之歷史，或發掘與學校所在地有關之近現代獨立運動史。

此外，還將把學生探索的成果集結成「學校史資料館」。將始於2019年的「清算校內日治殘骸計畫」細分成討論、發掘、標示、清算等四大活動。

針對學生們在教育課程或社團活動中發掘的日治殘骸，將透過校方代表參與之大型討論會議來收集各方意見，並決定清算與否與清算方式。

與此同時，各教育支援廳還將營運由歷史學者組成之「獨立運動史教育支援協議會」，為學校提供各層面之近現代史教育活動相關支援。

道教育廳指定2021年為政策實施期、2022年為軟著陸期、2023年為政策穩定期，將持續推動學生自主與地區針對性近現代史教育。

道教育廳和平教育合作負責書記官李赫熙（音譯）表示：「我們應該推動的歷史教育是讓學生能自己記憶起歷史，並思考如何為社會帶來變化，而不是一味傳授教科書裡的內容。」

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組/陳家怡

資料來源：<https://www.hankyung.com/society/article/202101282106Y>