

日本大學實際到校平均一週 1.8 天，教育滿意度也呈現低落

駐大阪辦事處（派駐人員）

受到 COVID-19 疫情影響，日本大學生到校上課天數持續減少。根據知名求職資訊服務公司 Mynavi 針對預定於 2022 年畢業的大學、研究所學生實施的調查結果，1 週的到校天數平均為 1.8 天，較上個學年度以前減少 56%。其背後主因雖為線上授課的普及化，但調查結果亦突顯了 2 人中即有 1 人對於大學教育感到無法滿足的現況。

調查結果顯示文科學生 1 週平均到校天數為 1.2 天，理科學生為 2.9 天，整體平均為 1.8 天。調查中以回答「完全沒有到校」的學生最多，占全體 34.8%。其次的「1 週 1 天」為 20.8%。整體平均不到上個學年度以前的 4.1 天的一半，創下 2012 開始統計以來的最低紀錄。由於理科學生需要利用研究室進行實驗，所以到校天數比文科學生多。在「2020 年 4 月以後的到校天數」問題上，文科回答的平均天數為 23.2 天，而理科為 64.8 天，差了 2 倍以上。

關東地區的文科學生 1 週到校天數特別少，有 66.9% 的學生回答「完全沒有到校」，平均每週到校天數只有 0.6 天。而 2020 年 4 月以後完全沒有到校的學生比例為 25.4%，大幅超過東海及關西地區的 11%。這可能是因為關東地區近 10 年來，大學所在地逐漸回歸都中心，導致許多大學對於開放校園採慎重態度。

在線上授課逐漸普及的情況下，此次調查中首次納入比較學費與大學教育價值的問題。全體學生的 53.3% 回答「價值低於一年的學費」，44% 認為「與學費等值」，而回答「價值高於一年學費」的僅有 2.7%。另外，在去年 4 月以後考慮過休學的學生約有 15.3%。

調查同時分析了大學生的生活實際狀況。對於「感到快樂的事物」複選題中，男性回答最多的為「觀看 YouTube 及影片」占 44.8%（較上年增加 6.9 個百分點），女性則有 50.7%（較上年增加 12.5 個百分點）。而女性回答最多的為「與人見面聊天」，有 53.8%（較上年增加 2.8 個百分點），男性也有 44.7%（較上年增加 5.4 個百分點），可看出學生們渴望與朋友進行交流。

該調查是針對預計在 2022 年畢業的學生提供求職就業支援服務

的「Mynavi2022」會員為對象，透過線上方式實施。調查期間為 2020 年 11 月 26 日至 12 月 23 日，有效回答數為 3938 人。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2021 年 2 月 10 日 日本經濟新聞

網址：<https://www.nikkei.com/article/DGXZQODZ092BK0Z00C21A2000000/>

