

日本國小教師錄取倍率為 2.7 倍為歷年來最低，政府加強確保素質

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本文部科學省於 2021 年 2 月 2 日發表，各都道府縣教育委員會等在 2019 年實施的公立小學教師採用考試倍率 2.7 倍，為歷年來最低（前一年度為 2.8 倍）。為了補足大量的退休缺額而增加採用人數，然而民間企業職缺較受歡迎，採用倍率呈現低迷現象。

萩生田光一文科大臣於 2 日的內閣會議後記者會上表示「從教師的人才確保與質的提升兩面向來看，應該對教師培育及採用等制度進行通盤檢討」。

在小學階段，為了就個別學生進行更仔細的指導，日本政府預計從 2021 年起花費 5 年時間將全學年級轉換成「一班 35 人」制度。該省對於同時取得國中、國小學教師資格所需的教職課程學分總數進行抵免措施，同時針對已經持有國中教師證書的教師在取得國小教師資格的條件也進行放寬，建構有利於成為國小教師的整體大環境。

根據該省發布之內容，國中階段的採用考試倍率為 5.0 倍，高中則為 6.1 倍。高中以下學校、特殊教育學校等公立學校整體倍率為 3.9 倍，僅高於 1990 年度(3.7 倍)，為歷年來第二低。報考人數減少了 1 萬 423 人，為 13 萬 8042 人；採用人數則增加 106 人，為 3 萬 5058 人。

以個別自治體別的小學教師採用倍率來看，最低的是佐賀、長崎兩縣的 1.4 倍，其次為北九州市 1.5 倍、富山及福岡則為 1.6 倍。倍率最高的是高知縣的 7.1 倍。倍率在 2 倍以下的自治體有 12 個，較前年度的 10 個有所增加。

小學教師採用考試的報考人數自 1979 年 7 萬 4822 人達到高峰以後即不斷減少，2019 年度較前年度減少 2951 人，為 4 萬 4710 人。另一方面，採用人數則從 1999 年度谷底的 3683 人開始爬升，2019 年度為 1 萬 6693 人。該省承辦人指出「維持一定的競爭性可確保人員素質，因此提高採用倍率有必要」。

也有一方說法是近年來比起業務負擔繁重的教師，民間企業因相

對受到青睞而顯得採用狀況良好。受到 COVID-19 疫情影響，學校內的消毒作業等業務使得負擔加重，疾呼人手不足的聲音時有耳聞。文部科學省化危機為轉機，推進外部人才的登錄採用支援制度。預計在 2022 年度於小學高年級導入「教科擔任制」(科目專任教師)，減輕教師負擔，將門戶打開。

然而，該省同時表示「尚不確定是否因為業務負擔重導致大家興趣缺缺」，因此 2021 年度也將實施調查，繼續探究不想參加教師採用考試的理由。

此次調查是以疫情發生前的 2019 年度考試為對象。至於 2020 年的採用情形，該省表示「由於不僅牽涉到學校重啟後的狀況，也受到民間企業採用動向影響，現階段無法預測」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自：2021 年 2 月 3 日 日本經濟新聞

網址：<https://www.nikkei.com/article/DGKKZO68765490S1A200C2CR8000>