

打擊假消息的入門課（下）

駐波士頓辦事處教育組

教導資訊素養需要協助嗎？問問圖書館員吧！

我還採訪了路易維爾大學（University of Louisville）圖書館的羅伯特·德特梅林（Robert Detmering）和安伯·威倫伯格（Amber Willenborg），他們認為圖書館員絕對有能力輔助對這些領域涉略有限的教授。

他們擔心，注重這些技能的大學不多。德特梅林說：「大多學校跟我們一樣，這些課程都很零碎，缺乏條理。不過現在要跟教職員強調資訊素養容易多了，因為全國都意識到假消息的存在。」

德特梅林和威倫伯格合作編寫《公民素養指南系列》（series of Citizen Literacy guides），涵蓋各種主題，包括如何評估專業知識、瞭解決定顯示哪些內容的網路演算法、以事實查核的方式思考，以及辨識假新聞。

更多資訊素養相關資源

- 麥克·考菲爾德（Michael Caulfield）所著的免費教科書《事實查核的學生網路素養》，考菲爾德是華盛頓州立大學溫哥華分校（Washington State University at Vancouver）的混成暨網路學習組長。
- 史丹佛大學教育研究所的教授山姆·溫堡（Sam Wineburg）研究指出，許多學生過去學到的網路資訊評估策略早已過時。
- 道格拉斯·鄧肯（Douglas Duncan）是科羅拉多大學波德分校（University of Colorado at Boulder）的天文物理學暨行星科學系榮譽退休教授，他在著作中提到，他這20年來長期開設一門小班課程「真與假；科學與偽科學」（Real vs. Fake. Science vs. Pseudoscience），課程訓練學生如何辨別氣候變遷、占星術、醫學等議題的假消息。這堂課很有趣，課程內容包含揭開靈媒的謊言、解釋占星怎麼透過心理學騙人等。但由於假消息的情況日益嚴重，所以這堂課後來擴展為完整的新生專題。
- 由22位學界專家共同編撰的《2020 拆穿假新聞手冊》（The

Debunking Handbook 2020)，書中總結假消息的問題以及應對方式。密西根大學安娜堡分校(University of Michigan at Ann Arbor)研究假消息的心理學教授大衛·鄧寧(David Dunning)相當推薦這本書。

- 蘭德公司(RAND Corporation)本週公佈一份報告，標題是《力抗殞落真相的媒體素養標準》(Media Literacy Standards to Counter Truth Decay)，其中列出教師可以在課堂上傳授的各項能力。

撰稿人/譯稿人：Beth McMurtrie / 林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2021.1.21). Teaching: Tackling Disinformation With Media Literacy. Retrieved from:

https://www.chronicle.com/newsletter/teaching/2021-01-21?cid2=gen_login_refresh&cid=gen_sign_in

