

奧地利大學醫學入學考試造成社會階層篩檢

駐奧地利代表處教育組

2005 年奧地利大學引進入學限制，造成的結果是學科學習成果和參與考試活動提高，但畢業生數卻沒有增加。這是奧地利高等研究所（IHS）評估的結果。在報告中指出，特別是在醫學類，錄取程序的作用就像是一個社會階層過濾器，有利於學術家庭的孩子。奧地利教育部現在將對此進一步研究。

在該報告結論中指出，這些入門限制需要「讓步」，因為當施行選擇性入學測驗時，隨之而來的是成功者有更好的學習條件，更高的成功率和更低的輟學率，但同時相反的是，畢業生總數下降（因為許多潛在的畢業生未能被錄取），並且在某些專業中還產生不良的社會效應。

研究報告指出，畢業生人數較少，同時輟學率降低，這表明以前成功的學生在這樣入學測驗制度下不再被接受；特別是從在奧地利全國已經實施入學考試的專業來看，未來畢業生人數將低於實施入學考試前的人數。

研究報告中並指出，所謂的入學考試程序，因為設計不同，效果也因學門有所差異。例如，在醫學方面，只有極少數的申請人獲得名額，而在其他專業領域，則幾乎所有申請者都可以入學。在一些專業領域中，實行入學考試後反而造成新生人數減少，如醫學、心理學、新聞學、經濟學、建築學、資訊學，而在另一些專業中，入學測驗的影響較少，如生物學、藥學。最後但並非最不重要的一點是，各個專業的入學測驗的設計上有所不同。

該報告批評，實行入學考試制度後，在醫學和獸醫專業來自非學術家庭的學生減少。在醫學上，父母並無高中學歷者的一年級學生人數減少，從限制前的 30%-35% 減少到 20%-25%，父母無高中學歷者的畢業生數量也從 30% 降到 20% 左右。另一方面，錄取程序也導致父母教育程度不同而有不同的成功率，在實行入學考試制度前，學術家庭的孩子比非學歷家庭的同學的學習更成功。奧地利教育部對此表示，這不是他們想要的結果，未來將特別觀察在醫學、獸醫領域的狀

況。

該報告建議，入學測驗不僅應包括測試，還應包括作為學習輔導和性向評估的要素。例如，應該使用線上自我評估。此外，醫學大學應透過網絡和社群媒體公布更多資訊，以消除有關入學考試的謠言，也就是只有參加昂貴的預備考試課程才能通過測驗，而這能讓經濟實力較弱的人望而卻步。

報告同時指出，在幾乎所有施行入學測驗的學門中，高齡的一年級新生數都下降，而這是個問題；在許多學門中，一年級的平均年齡下降了 0.5 歲或更多。這代表著入學考試程序不是鼓勵終身學習的方式。

入學測驗的進一步影響是，在資訊科學方面，一年級新生的女性比例，從 24% 降至 20%。在醫學和獸醫學以外的一些學科中，非學術家庭的一年級學生的比例降低，比如藥學。對社會階層最有選擇性的課程是經濟大學的商業與經濟學，在這個擁有 240 個名額的（新）課程中，非學術家庭的比例最低，非學術家庭申請人比例只有 28%，錄取過程中又下降了些，在一年級新生比例為 22%。雖然，除了上述學門外，入學考試程序並沒有導致學生的社會人口構成嚴重惡化，但醫學和經濟學是排名最高、就業前景最好的專業，也是確認的。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利教育組

資料來源：奧地利廣播報 2021 年 1 月 2 日

Aufnahmetest bei Medizin als sozialer Filter

<https://orf.at/stories/3195776/>