

印度教育部制定行動方案降低輟學

駐印度代表處教育組

印度教育部在 1 月 10 日發布命令：「因為新冠肺炎中斷了教學與學習，但為了防止輟學的情形，學校應該放寬延遲入學的規定。」

教育部要求各邦進行全面性的逐戶家庭拜訪，查明失學兒童，外地移工在學子女的現況，並制定行動方案，防止近年來輟學率的增加、入學率的降低、失學以及日漸惡化的教育普及性、教學品質和受教公平性等。

在鎖國之前，全國學校於 2020 年 3 月中旬關閉。在過去的兩個月，有些州恢復了高中學生的實體課程，但是印度的 2 億 5 千萬學生中，大多數人過去 10 個月都在家裡度過。儘管有些人採取線上課程進行學習，但大多數人是利用電視課程、透過 WhatsApp 教學和自行學習。聯合國估計全球約有 2 千 4 百萬的學齡兒童，由於新冠肺炎輟學。教育部聲明中說：「已制定了指導方針以『確保上學的兒童能夠獲得優質、公平的教育，並以最大努力，降低大流行對全國學校教育的影響。』」

聲明中也提及：「教育部指示各州透過全面性的逐戶調查，查明 6 至 18 歲未在學的學童人數，此外，需要推廣入學意識，以確保這類的學童返回學校體系內。」教育部表示：「當學校漸漸重啟實體課程時，學生或許會需要過渡性銜接課程來適應學校的環境，同時進行補救教學來減少學習上的遺漏；此外，還建議根據學習的程度，來鑑定不同年級的學生，放寬延遲入學的規定以防止輟學。」

對於仍在家中學習的學生，需要有目標性的家庭訪問、諮商和指派作業練習簿與補充教材，以此支持在家教育。此外，為了防止輟學，還需要讓制服、教科書與午餐等更加容易取得。

教育部的指導方針提到需要增加線上和數位課程資源，以及電視和廣播，也提到了隨著許多地區疫情的減緩，必須探究小班、輪班上課的可能性。

對於無法上學的兒童，教育部也提供指導方針，透過志工、當地老師與社區參與，繼續進行培訓。有特殊需要的兒童，還必須透過志

工和特殊教育者以及家庭教育的支持，同時，對於有特殊需要的女童也要提供財務上的支持。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：印度教報

