

泰國歷史課在泰國教育系統上之相關政策

駐泰國代表處教育組

泰國教育部部長 Mr. Nataphol Teepsuwan 在政府憲報回答甲米府議員關於泰國歷史課在泰國教育之相關政策，甲米府議員提問摘要：

因為全球化的社會是資訊的世界，技術進步，在自由市場世界中，大多數人都看重經濟繁榮，而語言，服飾，食物，電影，音樂普遍存在於現代生活，大多數人對西方世界著迷，喜歡聰明人、現時現代的、注意技術的，泰國學生看到並著迷於個人及個性而不是公眾意識。因此，現代化就影響到泰國價值觀，泰國文化與泰國傳統智慧正日益被青年人忽視。但是由歷史或對人類過去的研究得知人們對社會的信仰是如何產生的？如何改變與發展的？這將導致進行分析，以便更邏輯地理解問題並更有效，更適當地解決它們，透過研究過去的，了解現在並看到通往未來的路。尤其是良好的歷史學習法，將使學習者、地區和國家創造價值觀，對課程中的理想特徵做出回應，即「愛國家，愛宗教，愛國王」。因此，請教部長以下問題：

- 一、關於是否在各級學校課程中納入泰國歷史課程？教育部是否及如何製定工作計畫政策？請詳細解釋。
- 二、教育部是否有在課程中開設泰國歷史課，例如：小學、國高中、大學部？何時？若有已下令，哪位單位負責實施、監督、促進和控制措施？請詳細解釋。

最後，請教育部部長在政府憲報回答。

泰國教育部部長在政府憲報回答第一題如下：

教育部意識到學歷史的重要性，因此在基本教育與技職教育安排相關課程。

在基本教育部分，根據「2008年基礎教育核心課程」從小學一年級至六年級將歷史課程指定為基礎課（必修課），制定學校必須在所有班級中每年提供40個小時的歷史課教學（每週1個小時），並且學校可以附加課程（選修課程）或組織為學生發展活動，而學校可以依照可用性和重點提供適合環境和學習者的狀況的其他教學。

至於在技職教育的部分，在2019年高職課程中制定在必修課安

排泰國歷史課與公民負責及道德課等。在 2020 年五專課程中制定安排國王相關知識課以及有關泰國政治和政府的課程，而在各種課外活動中都有關於泰國歷史的整合教學。

泰國教育部部長在政府憲報回答第二題如下：

泰國教育部部長在政府憲報回答第二題：109 年教育部在「Flipped Classroom」和線上基礎學習「Web Based Learning」的形式，擴展可增強 21 世紀技能的泰國歷史學習活動的成果。為學習了解國家，宗教，國王，將進行虛擬現實媒體（AR）開發項目，包括：與 Srinakharinwirot 大學合作開發媒體創新發展項目，以促進對泰國歷史的了解，通過網路影片媒體上課，並採用創新和現代化的教材來調整教師的教學方法，根據當地情況包含兒童和青少年的媒體模型。

至於在技職教育的部分，技職署持續的負責促進與發展各級技職教育標準和課程，在高職與五專班安排歷史課，以為學生學習政治、政府、經濟、社會和文化的歷史進程，將其作為生活的基礎並保持可持續的泰國風格。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：110 年 1 月 15 日，泰國教育部部落格

<https://moe360.blog/2021/01/15/history-course/>