

## 日本國中小學生數學、理科成績排名全球前 5 名

駐日本代表處教育組

2020 年 12 月 8 日國際教育成績評估協會(IEA；The International Association for the Evaluation of Educational Achievement，本部位於荷蘭阿姆斯特丹)公布 2019 年針對全球國小 4 年級與國中 2 年級學生數學及科學學力進行評量之「國際數學與科學成就趨勢調查(TIMSS)」結果，日本國 2 生數學平均成績達過去最高水準，而國中、國小的數學、理科測驗平均分數皆排名世界前 5 名，對於學習感到有趣的學生也創歷年最多人數。

本次調查對象的小 4 生與國 2 生，為日本政府於 2011 年度起廢止寬鬆教育後接受新課綱之學生，新課綱增加授課時數及學習內容。文部科學省針對本次調查結果表示：國中小測驗結果同上回之調查，皆達過去最高水準，顯示日本學生擁有高度的數理能力，期盼今後能培育出更多活躍於 IT 領域之人才。

主辦評量之該協會將 1995 年測出之國際平均值設為 500 分為基準進行統計處理，全球有 58 個國家、地區之國小，國中則有 39 個國家、地區參與調查。其中，新加坡連續 2 次於 4 門科目獲得最高分，而各科目的前 5 名均由亞洲國家或俄羅斯包辦。

日本國 2 學生數學成績達過去最高之 594 分(較前次增加 8 分)，名次由第 5 名上升至第 4 名；小 4 數學 593 分，與前次測驗結果相同，排名第 5。而國 2 理科 570 分(較前次降低 1 分)，由第 2 名降至第 3 名；小 4 理科為 562 分(較前次降低 7 分)，由第 3 名降至第 4 名。對此文部科學省相關承辦人表示，學生理科得分降低為一大課題，今後將蒐集適當的個案提供校方改善。

此外，在學生學習意欲之調查中，國 2 數學有 56% 的學生(國際平均值為 70%)；而理科有 70%(國際平均值為 81%)的學生回答學習是「有趣」的。而小 4 數學則有 77% 的學生(國際平均值為 84%)；理科有 92%(國際平均值為 86%)的學生回答「有趣」。其中雖有 3 科目的調查結果低於國際平均值，然而國 2 各科皆提高了 4%，小 4 則提高了 2%，與上次調查結果相比，學生的學習意欲有上升趨勢。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：109年12月08日 讀賣新聞電子版

<https://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/kyoiku/news/20201208-OYT1T50222/>

