

擴大學習機會，歐盟推歐洲微證書

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟執委會發表了《歐洲微證書做法》報告，報告中分析了歐洲微證書將如何擴大學習機會、加強高等教育的角色，並發揮職業教育與培訓機構在終身學習中的作用。

歐洲做法(European approach)的需求原因如下：

- 歐洲勞動力市場正在迅速轉變，特別是受到新冠疫情全球大流行的威脅，以及數位轉型與環境轉變的雙重影響。因此人們無論在人生的任何階段，或是跨任何學科與部門的領域上，都迫切地需要更有彈性的學習機會。
- 它將有助於擴大學習機會，進一步塑造高等教育中的終身學習層面，因為它提供了更加靈活、以學習者為中心的教育和培訓形式。
- 更廣泛地採用「微證書」將有助於社會、經濟和教學創新。
- 它將以相仿的方式在全歐洲推廣成更彈性、靈活的學習模式，同時又能確保被認可的品質標準。因此，學習這類型課程將更容易地獲得認可。

2020年7月1日發布的《歐洲技能議程》(European Skills Agenda)中宣布了微證書作為該議程12項重量級行動之一，目的為支持並促進微證書在歐洲地區的質量、透明度和接受度。此外，微證書也被納入在2020年9月一場討論2025年前實現歐洲教育區的通訊中，用以強調高等教育在支持終身學習以及觸及更多樣化學習族群方面的關鍵角色。再者，它們還被納入2020年9月的《數位教育行動計劃》(Digital Education Action Plan)中。

何謂微證書？

微證書(Micro-credentials)又譯微型證書、微型認證，是學習者透過短期、透明評估之課程後，所獲得學習成果的證明。學習者在完成實體、線上(或混合形式)的短期獨立課程後，即可獲得證書。

微證書的優勢在於使得教育更具包容性，並向更多人開放，因其

彈性、短期的特點，讓各類學習者皆能獲得學習機會。它對以下族群特別有幫助：希望在現有知識的基礎上更上一層樓，而不是獲得一個完整的學位；希望能銜接正規教育與新興勞動市場所需技能者，微證書被視為是可拉近學校與業界間「知識」與「實用」鴻溝的可能工具之一。

2020 年春季，歐盟執委會成立了一個由歐洲各國高等教育專家所組成的特設諮詢小組，為歐洲地區發展和接受微證書的做法提出共同的定義和建議。該小組在 2020 年 5 月 26 日至 9 月 17 日期間舉行了三次線上會議，並對此提出了歐洲共同的想法，包括其定義、特點和行動藍圖。針對藍圖方面，小組更提出了歐洲國家層級所需採取的行動和時間安排上的建議，用以制定和實施歐洲微證書做法。

歐洲微證書的下一步

行動藍圖列舉了歐盟未來推廣微證書的相應措施：

- 協同相關者一起制定在質量訂定具品質和透明度上的歐洲共同標準。(包括所有成員國和歐洲高等教育區國家之教育、培訓、民間機構、勞動市場參與者、青年組織、商會和雇主等等)。
- 盡可能在參照歐洲資格框架資歷架構(European Qualifications Framework)下，進一步探討將其納入國家資格框架資歷架構(national qualification frameworks)。
- 編制一份可信的供應商名單以及發展質量保證進程。
- 探討如何在高等教育以外的教育部門使用歐洲學分轉移和累計系統(ECTS)。
- 通過調整現有的審定和認可等方式，制定更快識別程序的準則。
- 通過 Europass 及其數位證書架構(Digital Credentials infrastructure)和歐洲學生卡計畫(European Student Card initiative)，使個人更容易儲存和向雇主展示其微證書。
- 通過伊拉斯謨計劃(Erasmus+)和結構基金(Structure

Funds)為高等教育、職業教育、其他教育與培訓機構提供來自歐盟的支持，以促進微證書的採用。

這些成果將為所有教育、培訓相關部門進行更廣泛的磋商而提供資訊，以便在 2021 年底之前能籌備出一份關於「微證書終身學習和就業力的歐洲理事會建議」。

撰稿人/譯稿人：陳蓓蕾

資料來源：2021 年 1 月 12 日，European Commission report: European Approach to Micro-credentials /European university association，
<https://eua.eu/news/622:european-commission%E2%80%99s-report-european-approach-to-micro-credentials.html>

