

## 改善學生受教成就的「兩代親子策略」(two-generation strategy)

駐舊金山辦事處教育組

美國的研究資料顯示，在 2017 年時，從幼稚園到 12 年級的學生中，大約 17.5% 的孩子生活相當貧困，而且每 5 位大學生中，就有 1 人是「學生父母」(即已為人父母的學生)，比例並不低。因此，在制定教育政策時，應思考幼兒照護是否為學生父母持續接受教育或完成入職準備的障礙？以及如何讓學生父母與他們的孩子同時在教育與社會服務中獲益？

美國的教育與社會服務依對象可分為三大類，第一類以孩子或父母為唯一服務對象，其次則以孩子或父母為主要對象，但會加入一些和家人相關的項目作為輔助，如幼兒早期發展計劃、勞工可享有的幼兒照護服務等，最後一類則是父母與孩子同時為主要服務對象，近年發展出的「兩代親子策略」即為是例。

「兩代親子策略」結合原本分別以孩子和家長為核心的計劃或服務，透過家長和孩子的互動與親子關係來改善彼此的學習成果，這種綜合性的加乘效果可以讓父母和孩子在各方面都能受益。「P-20 教育光譜」(P-20 education spectrum)提供了一些建議，例如連結社區內的學校與有需求的家庭，以便提供早期兒童教育或相關資源給學生父母，同時也儘可能移除學生父母在尋找資源的過程中會遇到的障礙(例如兒童保育的缺乏等)，以確保他們能持續自己的教育課程或職業訓練，各州的教育政策制定者也依此制定了相關法案。

在早期兒童教育的部份，著重在家庭福利、並以協助孩子完成就學準備為目標的「領先計劃」(Head Start)是美國實行期間最長的「兩代親子策略」計劃之一，並有法案(如 45 CFR § 1302.50)作為基礎，讓該計劃透過教育與職業能力學習途徑協助學生父母達成經濟上自給自足的目標。聯邦政府衛生及公共服務部(Department of Health and Human Services)轄下的兒童和家庭局(Administration for Children and Families)更提供補助金，鼓勵大學院校和「領先計劃」執行單位合作，對學生父母提供更多獎助學金，同時也給予他們的小孩高品質的早期

兒童教育，以確保孩子的生活與教育品質。

在 K-12 教育方面，公立學校和社區教育計劃合作催生了「社區學校」(community schools)的出現，它們可以同時對學生和家長提供服務。馬里蘭州已制定法規(Md. Code, Educ. §9.9-103)協助「社區學校」促進家庭和社區積極參與「兩代親子策略」的發展。維吉尼亞州亦於今年(2020)頒布一項法案(H.B. 1355)，要求啟動跨部門專案小組研究如何建立社區學校，該法案並允許公立小學和中學做為提供社區教育計畫及學生與家庭服務的中心。

在高等教育與職場準備方面，有些法案在學生父母的持續教育與職能訓練計畫中加入早期兒童教育相關服務。比如說，緬因州的「東部沿海地區家庭未來計畫」(Family Futures Downeast)和華盛頓郡社區大學(Washington County Community College)、緬因大學馬柴厄斯分校(University of Maine at Machias)、以及一些社會團體合作，為學生父母的 8 歲以下孩子提供照護服務和高品質的早期兒童教育，而且地點就在他們就讀的大學校園內。此外，奧克拉荷馬州社會服務團體 CAP Tulsa 的「職涯前進計畫」(Career Advance Program)與印第安那州社會服務團體 Goodwill of Central and Southern Indiana 的「優勝中心計畫」(Excel Center)也在提供成人持續教育與職業訓練的地點提供托幼服務。

有些州制定了較為全面性的法案，例如康乃狄克州於 2015 年(S.B. 1502)啟動「兩代親子入學準備能力與職業發展試行計畫」(two-generational school readiness and workforce development pilot program)，這個計畫之後被延伸為「中斷貧窮循環與促進家庭經濟自給自足的兩代親子倡議」(two-generational initiative to disrupt cycles of poverty and advance family economic self-sufficiency, Conn. Gen. Stat. Ann. § 17b-112l)，這個倡議聚焦在早期兒童照護與教育、健康、成人入職準備能力等項目，以達成家庭在經濟上自給自足的目標。2018 年時，該州更制定另一項法案(H.B. 5335)將上述倡議與閱讀計劃整合起來，以便同時提高成人與學生的識字率，並增加父母與孩子的入學準備或職業能力。

不過，美國國家教育委員會(Education Commission of the States)

指出「兩代親子策略」的相關資料目前僅限於各項計劃的執行成果報告，如果各級政府與教育機構能加強這方面的資料蒐集，將對「兩代親子策略」的發展有很大的幫助。比如說，婦女政策研究所(the Institute for Women's Policy Research, IWPR)近期的報告顯示，若將學生父母各方面的狀況加入資料蒐集項目中，將能幫助高等教育機構與教育政策制定者精準評估學生需求、掌握他們的學習成果，並透過針對性的支持與輔導來增加學生父母完成學業的成功率，同時也改善孩子的照護與教育品質。

撰稿人/譯稿人：駐舊金山辦事處教育組 編撰

資料來源：2020年12月07日, Meghan McCann, “Two-Generation Strategies to Improve Educational Attainment”, Retrieved from Education Commission of the States

<https://www.ecs.org/two-generation-strategies-to-improve-educational-attainment/>

