

英國脫歐對於高等教育的影響—概述

駐英國代表處教育組

2016 年 6 月 23 日英國舉行的脫歐公投 (Brexit Referendum)，最終結果以 51.9%選民投票支持離開歐盟，確定英國將結束自 1975 年加入歐洲共同體以來的成員身分。2017 年 3 月英國國會通過《退出歐盟通知法令》<European Union (Notification of Withdrawal) Act 2017>後，英國政府宣布依據《里斯本條約》第 50 條啟動脫歐程序。雖然原定 2019 年 3 月將完成脫歐協議，但因雙方談判陷入膠著，英國向歐盟請求展延脫歐期限至今(2020)年 1 月 31 日止。目前英國進入脫歐過渡期(至 2020 年 12 月 31 日止)，但迄今尚未有達成談判的跡象。

英國高等教育對於英國經濟貢獻良多。2017 年數據顯示，英國高等教育對英國經濟的產值超過 730 億英鎊；國際學生(包含歐盟與非歐盟地區)對於英國每年貢獻近 258 億英鎊的經濟產值。然而，英國脫歐後，英國高等教育能否維持競爭力和吸引力，不無疑問。

2017 年 1 月時任英國首相的 Teresa May 女士，針對脫歐談判發表 12 點原則，宣示英國政府的談判方向與優先事項。此 12 點原則包含：(1)提供穩定與明確性；(2)重拾對國內法律的控制；(3)強健大英國協；(4)保障與愛爾蘭間的歷史連結並維持共通旅遊區域(Common Travel Area)；(5)控制移民；(6)確保歐盟公民在英國境內的權利以及英國公民在歐盟境內的權利；(7)保護勞工權利；(8)確保與歐洲市場的自由貿易；(9)保障與其他國家間的貿易協定；(10)確保英國在科學創新的領先地位；(11)進行對抗犯罪與恐怖主義的合作；(12)完成一個和諧且有秩序地脫歐。其中，第 10 點原則涉及到英國高等教育的發展。

英國內閣隨後在 2017 年 2 月公布「英國脫歐與新夥伴關係白皮書」(The United Kingdom's Exit from and New Partnership with the European Union)，說明英國首相的 12 點脫歐原則。該報告對於第 10 點原則——「確保英國在科學創新的領先地位」，強調科學、研究與創新將是英國產業策略的核心。有鑑於英國不但在全球經濟論壇關於大學與產業間研發合作的各國排名位居第 6 位，英國的全球創新指標亦高居第 3 位，英國政府將承諾打造英國成為世界領先的科學據點，具

體行動包含成立新的產業策略挑戰基金(Industrial Strategy Challenge Fund)以優先補助英國具有研發優勢的尖端科技(如機器人、生物科技)；成立脫歐高階工作小組(High Level Stakeholder Working Group on EU Exit)，協助英國政府對於目前與歐盟之間的往來合作關係得以順利沿續；並與歐盟討論未來沿續彼此在科學、創新與科技夥伴關係的協議。

自 2017 年英國政府啟動脫歐程序迄今，包含研究創新合作關係在內的事項都尚未達成協議，甚至英國首相 Boris Johnson 釋放出可能最終面臨「無協議脫歐」(No-Deal Brexit)的結果。對於英國與歐盟未來關係的不確定性，2019 年年中針對英國境內 136 間大學進行的問卷，顯示高達 8 成的學校認為極有可能面臨無協議脫歐；受訪學校中有過半數者正準備因應無協議脫歐後的可能衝擊。

過去英國與歐盟建立的高等教育合作關係仰賴四個重要因素：學生的自由移動、師資與人才的自由移動、歐盟科研計畫的會員身分、以及歐盟新伊拉斯莫斯計畫(Erasmus+)的會員身分。因此，儘管目前尚無從得知英國與歐盟未來針對高等教育與研究創新的安排，無論是英國國會或學界，均認為英國脫歐造成的影響主要涉及三大議題：學生、研究、人才/勞動力。

首先，對於學生的影響分成兩個面向，一來是歐盟公民來英國求學的權益；二來是英國公民至歐盟國家求學的機會。歐盟學生就讀高等教育課程原本只需支付與英國公民相同的學費，亦享有與英國公民同等的學生貸款資格。英國啟動脫歐程序後，為解決在完成談判期間內歐盟學生可能受影響的權益，英國政府決定歐盟學生加入從 2019 年開始的課程，原來享有的權益不變。但是，該些權益將自 2021 年 8 月起開始的課程取消。此外，歐盟學生未來畢業後若要留在英國，亦須比照其他地區的國際學生一樣適用英國畢業後簽證政策(Tier 1 Post-Study Work Visa)，將不利於歐盟公民到英國求學與工作。至於英國學生受到的影響，則是未來國外求學的機會，因為無法參與歐盟 Erasmus+計畫遭到限縮。

研究受到的影響包含經費補助和人員兩部分。經費部分，歐盟自 2000 年開始建立歐洲研究領域，目前歐盟透過「展望 2020」(Horizon 2020)科研計畫，自 2014 年至 2020 年撥款 800 億歐元以支持歐洲的

科技研發、基礎優秀人才教育培訓與交流。由於英國高等教育機構的研究能量與計畫極具競爭力，統計顯示英國在 2014 年至 2016 年獲得展望 2020 經費補助金額達 20 億歐元。英國羅素集團的大學每年平均獲得 4 億歐元的研究經費，佔該些學校研究經費整體的 11%。一旦退出歐盟，英國不再具有歐盟科研計畫的會員身分，英國大學與高等教育機構未來獲得歐盟經費補助的資格，將視英國政府與歐盟最終達成協議而定。但無論最終是以「鄰近國家」(Associated Countries)或第三方(the third parties)身分參與歐盟下一期的研究架構計畫，英國都將無法享有計畫執行的主導權，甚至無法獲得與目前一樣豐厚的經費補助。如此一來，除了造成學校與研究機構沉重的財務負擔，亦將限制英國研究人員使用歐洲機構的研究設備與資源。

英國脫歐也將影響大學與研究機構的人才與勞動力來源。原本在英國高等教育機構任職或工作的歐盟公民，在英國脫歐後將面臨工作簽證的存續問題。目前英國大學與高等教育機構仰賴歐洲移民的人力資源不只是研發人才，亦包含一般員工。然而，根據英國政府的移民政策，外國人申請工作簽證的條件是必須獲得年薪 3 萬英鎊以上的職位，但現有機構內近半數歐盟人民勝任的工作是無法達到如此薪資水準。因此，在英國脫歐後，英國高等教育機構不但將喪失吸引高階人才的競爭力，亦恐因缺乏足夠勞動力而妨礙機構的營運。

然而，上開影響目前仍屬於預測階段。唯有待英國政府與歐盟達成最終的協議，方能實際估算英國脫歐對於高等教育的影響。

撰稿人/譯稿人：駐英國教育組

資料來源：House of Commons, 10 August 2020, “International and EU students in higher education in the UK FAQs” ,

<https://commonslibrary.parliament.uk/research-briefings/cbp-7976/>。

Russell Group, 8 August 2019, “Brexit and EU academics” ,

<https://russellgroup.ac.uk/news/brexit-and-eu-academics/>。

Quacquarelli Symonds, 15 March 2019, “How Will the UK’ s Higher Education Sector Remain Connected to Europe Following Brexit?” ,

<https://www.qs.com/how-will-uks-higher-education-sector-remain-connected->

europe-following-brexit/ ◦

The British Academy, November 2017, “Brexit means...? The British Academy's Priorities for the Humanities and Social Sciences in the Current Negotiations” , <https://www.thebritishacademy.ac.uk/documents/311/brexit-means.pdf> ◦

Parliament UK, 19 April 2017, “Exiting the EU: challenges and opportunities for higher education” ,

<https://publications.parliament.uk/pa/cm201617/cmselect/cmeduc/683/683.pdf> ◦

UK Gov., Policy Paper, 2 February 2017, “The United Kingdom’s exit from and new partnership with the European Union White Paper”,

<https://www.gov.uk/government/publications/the-united-kingdoms-exit-from-and-new-partnership-with-the-european-union-white-paper> ◦

