

教育部為在國際教育評比中表現不佳的教師們辯護

駐菲律賓代表處教育組

儘管菲律賓在先前的國際教育評比中表現不佳，但教育部次長 Diosdado San Antonio 堅信，許多進入勞動力市場的教師們已經做好了準備，以實現他們被賦予的期望。在參議院聽證會上，參議員 Sherwin Gatchalian 詢問 Diosdado San Antonio 次長，教育部是否對職前階段的師資培育感到滿意。

Diosdado San Antonio 次長表示，總體來說，由於教師們已經獲取證照，許多老師已準備好投入教職。但是有很多因素會影響我們老師們投入的程度和能力。因此，這不是一個非常簡單的問題，而是有許多因素會造成影響。

Diosdado San Antonio 次長還表示，大學校院盡其所能地培訓未來的教師，並補充說教育部也設定了評估我們未來教師素質和績效的要求和準則。儘管如此，該次長也說，師資培育和訓練僅是該國教育系統的一個面向。他表示，我們不能完全說它是令人滿意的或令人不滿意的，但我們聘用的老師應該期許自己能為學生提供優質的基礎教育。但是當我們談論基礎教育的品質時，這並不僅僅是修復系統的一個面向那麼簡單。它需要一種系統性的取徑，當然，加強教師教育和專業發展是非常重要的第一步。

參議院「基礎教育、藝術和文化委員會」以及「高等教育、技術和職業教育委員會」正在討論加強師資培育委員會的措施，以提高該國教師和學校領導的素質。在同一聽證會上，教育部也表示支持該項措施。

該次長也說，我們正在結合及組織各種努力以真正符應時代的挑戰，且我們正依據教育部先前經實證研究確定的菲律賓學校教師專業標準來做努力，以關注我們期望的教師能力。

撰稿人/譯稿人：李政翰

資料來源：<https://newsinfo.inquirer.net/1370202/deped-defends-teachers-amid-poor-showing-in-international-education-assessments>