

## 英國政府將「假新聞識別能力」納入基本教育

駐英國代表處教育組

有關「假新聞」一詞是如何演變而來?依據 BBC 新聞報導,在 2016 年 BuzzFeed 的媒體編輯 Craig Silverman 開始注意到有來自一小群在東歐北馬其頓 (Macedonia) 小鎮韋萊斯 (Veles) 註冊的新聞網站,發佈了一系列完全是虛構的故事。當他和工作人員持續在美國大選前深入追查時,發現至少有 140 個假新聞網站已在 Facebook 上到處散播不實內容。這些消息包括以「教宗方濟各震驚世界,在總統大選支持川普」為標題的假故事,其目的是利用臉書 (FB) 的高人氣點閱率,透過 Facebook 廣告賺取利潤。這些消息完全是虛構的,後來就成了現在所謂的「假新聞」一詞。

「假」新聞通常是根本不屬實的虛假情事或具有一定真實性的故事,但事實並未得到確實查證,或者作者刻意誇大了事件中的某些部分。原來想靠此發財的假新聞不僅在 2006 美國大選期間盛行,而且後來還成了政治人物或有心人士刻意攻擊其對手或誤導一般民眾看法的一種方式,所以它的意義和隱含的傷害已超過一則「不真實的報導」。BBC 日前指出,現在如果以 Google 搜尋「假新聞」(fake news),會得到來自世界各地的 11 億個結果。

英國政府意識到假新聞引發的負效應,2019 年 7 月宣布從 2020 年開始,中小學生教育中要講解假新聞及其危險。其作法是統一由英國教育部發布針對學校的網路安全指南,基本上包括教導孩童及學生如何識別網路風險以及在遇到問題時如何以及何時尋求支持;此外,還包含如何更有效地辨識和回應「假新聞」以及如何區分「錯誤消息」(misinformation) 和「假消息」(disinformation) 等。「錯誤消息」和「假消息」的意義,依網站英文字字典 dictionary.com,前者通常是指:人們在不管不論有意或無意下,因無法辨識消息正確性與否而散播的假訊息;而後者則是指:故意誤導或偏差的訊息或操弄文字或事實的宣傳。這兩種情形尤其是在名人或網紅散播下,更令人難以確認其真實性。美國一位女性演藝人員就曾因傳播了一個不實藥方,遭人告上

法院而判罰金；而例如散播有關疫苗接種的錯誤訊息，也會影響疫苗接種人數。

英國專家憂心在網路媒體盛行的社交世界及學習環境下，兒童和年輕學生們會因太多的假新聞而影響到對事實的正確判讀，甚或停止再接收相關訊息，這對於整體公民社會及新聞報導的信任度有很大的破壞力，進而侵蝕自由民主的基礎。加上英國教育部也表示，「假新聞破壞信任，破壞學習文化和好奇心」，而且一般民眾也容易因會接收假新聞而陷入潛在的消費陷阱。

有鑑於此，英國教育部已設計在中小學學習關鍵階段的不同學程包括心理健康、電腦及性與健康教育等課程中納入此項假新聞教育。另為了解英國學童對假新聞的了解並衡量他們發現假新聞的能力，同時支持老師相關教學技能，英國假新聞暨批判素養教學委員會(The Commission on Fake News and the Teaching of Critical Literacy Skills in Schools)於 2017 年著手進行專案調查，並將結果發佈於該委員會網站:2018 最終報告《偽新聞與批判素養》。事實上，不只中小學學程納入假新聞相關教育，英國部分大學也在開設的學程及主辦的公開演講中推動此一公民教育，以期普遍提升學生及一般社區大眾對假新聞的認知判讀能力。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：References:

第 1 段：詳見 <https://www.bbc.co.uk/news/blogs-trending-42724320>

第 2 段：詳見 <https://www.bbc.co.uk/news/election-us-2020-54541907>

第 3 段：<https://www.independent.co.uk/news/education/education-news/fake-news-schools-education-online-risks-confirmation-bias-damian-hinds-government-a9004516.html>

<https://www.bbc.co.uk/newsround/48988778>

第 4 段 <https://literacytrust.org.uk/policy-and-campaigns/all-party-parliamentary-group-literacy/fakenews/>

The Commission on Fake News and the Teaching of Critical Literacy Skills in Schools 報告書

[https://cdn.literacytrust.org.uk/media/documents/Fake\\_news\\_and\\_critical\\_literacy\\_-\\_final\\_report.pdf](https://cdn.literacytrust.org.uk/media/documents/Fake_news_and_critical_literacy_-_final_report.pdf)

