

實踐證明 SEAQIL 培訓可提高 600 位東南亞語言教師的職能

駐印尼代表處教育組

印尼文教部與東南亞教育部長組職(SEAMEO)秘書處針對提高教師專業能力的承諾仍舊進行。通過 SEAMEO 語言教師與語言教育工作者進修區域中心(SEAQIL)，已被選定的教育工作者可獲得全額獎學金。為期三個月，來自東南亞汶萊、菲律賓、印尼、柬埔寨、馬來西亞、緬甸、泰國及越南等 8 個國家的 600 位英、德、法文教師通過數位平台學習四種語言技能。

SEAQIL 董事 Luh Anik Mayani 於培訓結束時表示，三個月期間，每位參與者至少已經參加 64 小時的線上培訓。甚至有 348 位教師或 58% 參加超過 64 小時的線上培訓，約 116 至 434 小時。通過這一次的培訓，有 106 位教師或 18% 參與者成功將其能力提高一個等級，18 位教師或 3% 參與者成功將其能力提高二個等級或更高。

印尼文教部秘書長 Ainun 於 8 月份培訓開幕時表示，通過數位平台提供給教師的 SEAQIL 計畫是為證明我們確實有持續進行提升教育服務品質一事，即使面對 COVID-19 所帶來的困境。SEAQIL 努力為每位參與者創造有效的學習體驗，並且可以依據歐洲共同語言參考標準(CEFR)來有效地提升每個教師的語言專業能力。

此獎學金計畫為 SEAQIL 作為 SEAMEO 區域中心在世界教育合作中特別是在促進語言教育方面所做出的貢獻。SEAQIL 亦邀請來自比利時的天主教魯汶大學(Université Catholique de Louvain)教育學家 Veronique Scheirs 演講有關 COVID 線上教育及 21 世紀的教育。Veronique 於演講中說科技是教學的一項資產，即使教師先前已有專業能力，但通過科技將持續發現新的事物。

Luh Anik 表示，關於 COVID-19 疫情期間的教育狀態，由於情感與認知的距離問題，讓許多學生不想進行線上教育。所以老師需要通過主動與互動式的媒體平台進行有效的教學。這就是培訓師在指導老師時所該發揮的作用。

SEAQIL 計畫依 SEAMEO 使命，旨在提高 SEAME 成員國之間的區域理解、合作及共同目標，以通過網絡的成形及夥伴關係來改善生活品質，提供論壇給決策者和專家，以及持續促進人力資源開發。

因印尼文教部和 SEAMEO 秘書處的共同支持，活動成功於 2020 年 8 月 3 日至 10 月 30 日辦理。有近 2000 名的報名者熱情參與，即使最後只選定 600 為參與者。

SEAQIL 希望從這次培訓所獲得的數據及訊息可以利用於繪製東南亞國家語言教師的能力。培訓結果可使用於調查，如教師的語言能力與外語課教學法或過程中的關係。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/11/pelatihan-seaqil-terbukti-mampu-tingkatkan-kompetensi-600-guru-bahasa-di-asia-tenggara>

