

馬國副教長肯定生態校園計畫符合部 2025 學校轉型計畫 期提高學生人文素質

駐馬來西亞代表處教育組

根據馬來西亞星洲日報本（2020）年 10 月 15 日的報導，馬來西亞教育部副部長拿督馬漢順在一場國際生態校園線上交流會的開幕儀式及成果分享的活動中表示，生態校園（Eco-Schools）的概念是一項符合馬國教育部 2025 年學校轉型計畫（Transformasi Sekolah 2025，簡稱 TS25）的教育發展理念，其意旨在致力提高學生的人文素質及積極優化學校的各項品質，值得推廣。他並指出，生態校園計畫是目前世界上主流的學校發展教育計畫，不僅可永久持續，而且已於全球 60 多個國家或地區展開，在馬來西亞也有越來越多學校加入，共同落實創新保護環境。

馬副部長表示，「生態校園」計畫為學生們提供了一個優良的學習平台，除了能加強學生們對於生態的正確知識，生態校園計畫還能讓學生們在提倡環境議題的同時也發揮自身的領導能力，並提高父母、社區團體及各單位對此計畫的參與。在馬來西亞，生態校園計畫是由馬來西亞世界自然基金會（World Wildlife Fund，簡稱 WWF）執行，到目前為止已有超過 200 所學校註冊此計畫，並與國際專家及各國師生共同交流。

這項「國際生態校園線上交流會」活動是由檳城浮羅池滑修道院中學、檳城協和小學、直落巴巷育華小學和馬來西亞自然基金會聯辦，與新加坡、卡達爾及澳洲生態校園進行交流和成果分享。根據報導，馬副部長於線上致詞時表示，這項國際生態校園交流會將會對所有參與者尤其是年輕的學生們帶來深遠的影響。他希望各界能了解保護大自然的重要性並致力於改善環境，以便達到此計畫的主旨。

撰稿人/譯稿人：沈伊琦

資料來源：星洲日報（2020 年 10 月 15 日）。馬漢順：倡環保發掘領導力·生態校園提高學生素質。取自

https://www.sinchew.com.my/content/content_2359774.html