

「規畫全新韓國教育體系」韓國政府啟動「次代 531 教育改革」

駐韓國代表處教育組

韓國政府即將推動「次代 531 教育改革」，邁入解放一百週年的韓國教育模式將全新改版。1995 年發表 531 教育改革後，時隔 25 年再度重啟融合時代精神的教育體系改革。

531 教育改革是金泳三政府時期首次推動的大規模韓國教育改革計畫，時至今日一直是韓國教育的主軸。

本月起，在國務總理直屬經濟人文社會研究院、韓國教育開發院、韓國職業能力開發院、韓國勞動研究院主導下，「大韓民國教育體系全面轉換方案」共同研究將正式起步，旨在實現創新型包容性教育。

透過本次改革，將提出未來 25 年的中長期創新路線圖。政策發表將分成三階段進行：2022 年將發表短期政策，其後於 2023~2027 年發表中期政策，最後於 2024 年發表長期政策。

次代 531 教育改革目的在於檢討過去 531 教改(只是一味想克服追求壓縮式成長的發展國家之教育模式)存在侷限的問題，進一步尋求有價值的觀點來樹立未來教育的藍圖及戰略，以實現創新型包容性教育的未來教育。

研究團隊指出，531 教育改革中存在：一、過度競爭的入學考試教育降低了學生的創意性等進階思考能力；二、對學習的熱愛與好奇心減弱；第三、助長課外教育所造成的教育階層固化等新自由主義教育政策方面之問題。

與此同時，研究團隊還說明了本次共同研究的背景，指出：為了實現創新與融合教育，必須要化競爭為合作、化個人的創意為團體的創意、並讓原先相互分離的學校與社會轉換為共生的學習生態界。

為了走向 21 世紀創新型融合社會，亟需以「創新、融合、民主」等核心價值為基礎，樹立未來展望與教育改革方案。

教育體系全面轉換方案共同研究將以教育課程、教師人事、教育財政、教育福利、教育資訊化、高等教育、終生教育等七大核心領域為軸心，針對教育政策展開趨勢變化分析。

具體戰略內容包含：推動國中小教育創新以培養未來核心能力、大學教育體系與高等教育規畫的改制、建立學以致用的終生學習體系、打造學習型社會以推動生涯週期型學習體系、建立融合大學、社會與產業界的地區學習生態界。

為此，研究團隊將先分析 531 教改之教育政策成果與限制，並透過大數據分析提出未來韓國教育藍圖與戰略，以融入 21 世紀時代精神的教育展望與戰略為基礎，提出能培養創意問題解決力等未來核心能力的創新教育方案。本次研究將從四月開始，預計於明年 8 月公布最終報告結果。

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組 / 陳家怡

資料來源：<http://www.edupress.kr/news/articleView.html?idxno=5328>

