

美國調查顯示家長希望知道子女的性別認同

駐洛杉磯辦事處教育組

如何在學校中教授性別認同，仍然是全美各地社區成員和地方學區主管之間一個具有爭議性的話題。美國佛羅里達州帕斯科縣 (Pasco County) 一個名為「保護帕斯科兒童」(Protect Pasco Children) 的組織聲稱，該學區的 LGBTQ 政策侵犯了父母的權利和家庭價值觀。

為衡量人們對性別教育的共識，美國保守派研究及教育機構「傳統基金會」(Heritage Foundation) 向全美 1,001 名家長和 566 名地方學區教育委員會成員 (school board members, 民選的地方學區監督委員會) 發出了一項由市場調查公司 Braun Research 所作的問卷，並收錄作為其「美國教育」(Education in America) 系列研究之一。

參與調查的學區教委會成員中，80%的人認為學校不應該教導幼稚園的孩子「挑戰性別刻板印象」，或接受性行為教學，包括性取向 (sexual orientation) 和性別認同 (gender identity)。同樣，接受調查的父母中有 2/3 的比例表示同意。

當被問到學校通知父母他們孩子的性別認同時，有 70%的父母認為他們應該被告知有關「孩子識別為跨性別 (transgender) 或對自己的性別認同有疑問」。

LGBTQ 權利組織 Pasco Pride 旗下的「帕斯科學生安全校園」(Safe Schools for All Students Pasco) 運動創辦人 Myndee Washington 表示，除非學生遭受負面影響，否則老師沒有義務通知家長有關其子女的「性別疑惑」(gender questioning)。Washington 認為學生向老師傾訴自身的性取向，並不會造成自我傷害或讓他人受傷，如同告知選擇吃素者一般，不需要因此打電話通知家長。

根據自殺援助非營利組織 Trevor Project 的「2020 年全國 LGBTQ 青年心理健康調查」(National Survey on LGBTQ Youth Mental Health 2020)，在過去 12 個月中，48%的 LGBTQ 青少年有自我傷害行為，並有超過一半的跨性別者和非二元性別 (nonbinary) 青年認真打算要自殺。

帕斯科中學 (Pasco Middle School) 副校長 Angela Young 表示，

學校不教導性別認同課程，而是與學生建立信任和支持關係，並盡其所能保護學生，保護他們的權利、安全及隱私。Young 認為，「重要的是我們要意識到並為學生提供幫助，並確保他們有人可以尋求協助。」

根據傳統基金會的調查，當被問及聯邦政府是否應該依據學生的自我性別認同，允許「不受限制地進入」洗手間和更衣設施時，家長的回答是正、反各半。

帕斯科中學遵循該校區的 LGBTQ 政策，包括使用學生偏好的代名詞稱呼、創造安全空間、允許學生使用與他們的性別認同一致的洗手間和更衣室等，另外學校行政人員和教師會在識別證帶別上彩虹旗徽章，象徵他們是一個值得信賴、學生可以放心交談的成年人。學生也相當支持學校的做法。

雖然學校因為新冠病毒疫情而改為遠距教學，該校仍然繼續實施 LGBTQ 政策。學生可以要求與教師進行一對一的會談，或使用教師的 Google 電話號碼用簡訊聯絡。

儘管「保護帕斯科兒童」(Protect Pasco Children) 組織一直在努力想要終止該學區的 LGBTQ 政策，但 Young 副校長表示沒有接收到任何來自社區的反對。

Young 說：「學生會因為各種問題找老師，不僅限於性別認同疑問。無論學生是實體還是線上學習，重要的是他們知道他們是被愛與被重視的。」Young 還表示「學生若沒有情感上的支持，是不可能在學業上有所學習，我們會確保校方滿足教職員工和孩子們的需求。」

譯稿人：陳潔希

資料來源：2020 年 7 月 24 日，坦帕灣時報

<https://www.tampabay.com/news/education/2020/07/24/parents-want-to-know-how-children-identify-their-gender-national-survey-finds/>