

疫情下的美國教育體系 應如何達到教育公平目標(二)

駐舊金山辦事處教育組

獎助學金的申請

疫情爆發前，將近 85% 的大學生需要爭取獎助學金以支付高等教育費用；疫情爆發後，經濟衰退使得聯邦政府和州政府減少獎助學金的數量和金額，但獎助學金對學生的重要性卻只增不減。在接下來幾個月中，各州政府將討論幾個重要議題，例如補助資格是否因疫情衝擊而變得難以達成、是否需要增加獎助學金數量和金額來協助學生渡過經濟衰退期等。

「聯邦學生補助免費申請」(Free Application for Federal Student Aid, FAFSA)對大多數學生來說是必要且關鍵的。調查顯示，今年完成 FAFSA 申請的學生人數較往年下降了 3.2%。究其原因，FAFSA 對於證明文件、實體簽名、紙本資料、及郵寄呈遞申請書的要求在防疫期間難以達成，使得申請進度緩慢。此外，疫情導致學校關閉和標準測驗停辦，讓許多學生無法達到 FAFSA 對於 GPA 與 ACT/SAT 分數的要求。為了避免學生失去獲得 FAFSA 獎助學金的機會，ECS 建議政府修改 FAFSA 獎助學金申請流程、文件格式、以及對於獲選資格的要求，採用較為彈性和多元的規定，以減輕學生負擔。

經濟衰退讓許多家庭陷入困境，使得學生的經濟狀況也出現重大變化，可能會影響他們能申請的獎助學金種類和資格。然而，目前的制度只允許個別學生單獨請求變更申請，不僅增加學生負擔，而且大量的申請文件也將超過獎助學金提供單位的負荷。ECS 建議這些單位主動實施全面性的解決方案，不要被動等待學生的變更申請。州政府可以利用來自聯邦政府 CARES 法案的資金，透過簡化的行政程序優先向經濟陷入困境的學生提供補助。

疫情將使各州今年的收支嚴重失衡，預算削減的陰影正悄悄逼近。依照往年經驗，經濟衰退時，州政府提供的教育經費會被大幅削減，學校必須依賴學費與聯邦政府的補助來補足缺口。在大學學費高漲、愈來愈多學生家長因疫情而失業的當下，一個完美的經濟風暴正準備侵襲今年的高中畢業生和大學生，尤其是弱勢學生。ECS 建議政府將

經費用在刀口上，優先照顧弱勢學生的需求，因為他們通常是受疫情影響最嚴重的群體。

體驗式學習 (Experiential Learning)

「體驗式學習」給予學生體驗某項活動的機會，讓他們將課堂上學到的知識和技巧應用在活動中，從而得到專屬於自己的經驗，這種教學方式在職業技術教育(Career and Technical Education, CTE)中相當常見。線上教學對於強調「體驗式學習」的課程來說是個很大的挑戰，關鍵問題必須妥善處理，例如發展能在線上教學中提供體驗式課程的方法、引導學生選擇適當的課程、釐清 CTE 課程在勞動市場發展的過程中可扮演的角色等。

疫情爆發後，CTE 課程的教師正在努力尋找能透過網路提供體驗式學習的方法，尤其是那些視面對面教學為必要的課程。ECS 建議政府修正 CTE 課程相關規定，以便引入更適合線上教學環境的「素養導向教育」(competency-based models，又譯為『能力本位教育』)模式。CTE 課程的評量方式也必須進行調整，讓學生無論用什麼方式學習，都能向未來的雇主展現他們的學習成果和能力。

CTE 課程改以線上教學的方式進行後，學生可以接觸到許多不同的課程，因此他們需要職涯諮商服務來協助選擇適合的課程，才能儘快學到必要的技能與知識。然而，學校在關閉期間無法提供此類服務，而且教師也無法和各行各業的雇主直接面對面交流，以便了解該行業需要的技巧。ECS 建議政府協助教師學習如何應用各州累積已久、但甚少使用的 CTE 資料庫，讓他們能透過資料庫找到有用的資訊，並辨認哪些學生需要額外的支持與輔導。

疫情爆發前，全美有超過 700 萬個職缺找不到合適人選，這些職缺大部份是需要長期專業訓練的類型，多半需要大學文憑。較受畢業生歡迎的課程是短期培訓，然而這並不符合勞動市場的需求。疫情結束後，州政府將專注於重振經濟活動，屆時將會需要大量優質勞工的參與。為了避免勞力短缺，ECS 建議政府建立一個平台讓 K-12 教育、高等教育、及業界通力合作，成立一種多層次且長期化的培訓系統。在這個培訓系統中，想在短時間內進入職場的學生可以先參加短期課程，如果未來需要學習更多知識和技能，他們可以隨時再回到這個系

統接受更多培訓，以爭取更高的職位和薪資。

撰稿人/譯稿人：駐舊金山辦事處教育組 編撰

參考資料來源：

2020 年 06 月 29 日, Sharmila Mann, “A State Policymaker’s Guide to Equitable Transitions in the COVID-19 Era”, Retrieved from Education Commission of The States,

<https://www.ecs.org/a-state-policymakers-guide-to-equitable-transitions-in-the-covid-19-era/>

