

印度重新檢視中國孔子學院的真正目的

駐印度代表處教育組

根據印度媒體報導，位於中印邊境的拉達克(Ladakh)管制區緊張情勢再度加劇，印度政府開始重新審視孔子學院對於印度大學校園的影響。

這些報導也迅速引起中國的注意，中國並提出要求印度應避免將正常交流泛政治化，以保持兩國人民之間的文化交流能夠健康穩定發展。

印度政府首先列出那些一樣對中國孔子學院是否有洗腦疑慮的國家，並表示，第一家孔子學院於 2004 年成立，在全球廣泛引起關注，但同時卻也在短時間內遭到激烈的批評。

孔子學院名字由來源自於公元前 551 年至 479 年，中國著名教育家與哲學家—孔子，係隸屬中國教育部的組織。孔子學院的任務主要是在世界各地的學校和大學中推廣中文和文化，以彰顯中國的軟實力。

截至 2015 年底，根據中國國家漢辦所提供的最新發展報告，中國已經在 135 個國家開設了 500 間孔子學院、和 1000 個孔子教室。

據英國廣播公司（BBC）稱，至 2018 年底，全球共有 548 間孔子學院，而中小學學校則設有 1,193 個孔子教室。當中國的大學與他國學校或者大學之間簽署合作關係後，即能成立由中國國家漢辦所籌辦及管理的孔子學院。

孔子學院章程中，稱孔子學院作為非營利性教育機構，宗旨是增進世界對中國語言和文化的了解、發展中國與各國之間的友好關係，以促進多元文化發展，為世界貢獻自己的力量。

關於爭議

中國聲稱孔子學院是為了幫助人們更了解中國的文化，世界上有許多人也對此深信不疑。但在 2019 年，人權觀察組織(Human Rights Watch)一份關於中國的報告裡指出：「孔子學院是中國政府的延伸，它以政治理由審查課程內容的主題和觀點，並在招聘過程中考慮政治忠誠。」

一篇來自美國外交政策(Foreign Policy)的文章中指出，有越來越

多證據足以說明孔子學院的教學內容改變了真正的中國歷史，例如省略中國大躍進時期、和文化大革命等內容。

事實上，中國國家漢辦已經多次施加壓力去影響並實行審查。例如，2014 年在葡萄牙舉行的一次會議中，中國國家漢辦主任許琳在會議宣傳冊發給與會者前，特地要求工作人員刪除與台灣相關的頁面。類似情況又發生在 2018 年，美國喬治亞州薩凡納大學(Savannah State University)的一位主講人在該校孔子學院主任的要求下，刪除了她簡歷中有關台灣的內容。

全球關注

路透社的報導中說到，美國一些主要的大學，包括賓州州立大學和芝加哥大學，在學校的教授們抱怨孔子學院真正的目的，就是中國利用文化和語言教育進行中國外宣之後，這些大學就已經關閉孔子學院斷絕關係。

2019 年 2 月，美國參議院發布一份報告，指稱孔子學院已經成為中國政府控制下的宣傳工具，孔子學院應該被改變或者關閉。報告中還指稱，中共幾乎控制了孔子學院的所有方面，包括資金、人員和項目等等，甚至可以否決任何項目或者發言人。

雖然調查人員沒有發現任何證據可以指出孔子學院中的人員有參與間諜活動，或其他應向執法機關報告的活動。然而，根據報告內容，確實有發現許多孔子學院中的教職人員所持簽證都是非正式工作簽證類型；並且，有 70% 的美國大專院校每年從中國收到至少 25 萬美元的經費，卻沒有向美國教育部進行任何通報。

2019 年 8 月，澳洲的新南威爾斯州 (New South Wales) 決定關閉州內開設於公立學校開設的所有孔子教室；值得注意的是，世界上唯一將孔子學院直接設立於政府教育部門的，就只有新南威爾斯州，這種做法與一般程序完全相反。

由於中國與斯堪地納維亞(Skandinavien)雙方之間的關係不斷惡化，瑞典於 2020 年 5 月關閉了國內所有的孔子學院，瑞典並對外表示是基於國家安全與人權問題所作出的決定。

至於印度，之前印度時報(The Times of India)報導，印度大學撥款委員會 (University Grants Commission, UGC) 在 2019 年就已要求所

有大學需事前得到中央政府及外交部的批准後，才能就設立孔子學院進行協議。

近日隨著中國政府與印度的關係上，採取態度逐漸強硬，使印度政府重新審查孔子學院的背後目的，如此謹慎的態度與決定顯然是必要的。

撰稿人／譯稿人：連雅文

資料來源：Firstpost 電子報，2020 年 8 月 6 日

