

馬來西亞教育界籲馬國教育部應建立校長培育機制 鼓勵教師參與教育領導文憑課程

駐馬來西亞代表處教育組

根據馬來西亞星洲日報本（2020）年 7 月 27 日及持續相關的報導，馬來西亞雪蘭莪暨吉隆坡華校董事會聯合會（簡稱雪隆董聯會）針對吉隆坡華文小學（簡稱華小）面臨缺乏 9 名校長的棘手課題呼籲馬國教育部應該建立有效的培訓及用人機制，並鼓勵各校副校長及教師參與「全國教育領導者專業資格課程」（National Professional Qualification for Executive Leadership, NPQEL），以解決當地華小長期校長職位短缺的問題。據雪隆董聯會主席蔡慶文於 27 日所發表的文告，吉隆坡自 3 月份開始已有 6 所華小面臨校長職位空缺的問題，再加上於 11 月之前退休的 3 名校長，吉隆坡華小共有 9 名校長職位出缺，嚴重影響辦事品質。

根據報導，蔡主席於文告中表示，教育部應該全面檢討政策問題，從制度上解決當地長久以來華小因師資及校長短缺所衍生的問題，並採取有效的落實政策與執行的機制，以確保校務不因校長職位短缺而受影響。雪隆董聯會認為，各縣區教育局可提早預先收集即將退休的校長資料及各源流學校所需要多少名替補校長等數據，並與相關教師工會協調、規劃及鼓勵符合資格的副校長或教師報讀「全國教育領導者專業資格課程」。

校長聘任是馬來西亞一直存在的教育課題，除了每年面對校長合格人選不足及出缺未補的問題，校長的語言能力要求也是致使許多副校長無法直接通過升任校長的難題之一。董聯會認為臨場語言表現及即時回答能力並不同於行政管理能力，希望遴選標準能夠重視教學經驗及行政管理能力之評比，而非只重視表達及馬來亞能力。雪隆董聯會也鼓勵教師多參與「全國教育領導者專業資格課程（NPQEL）」，共同投入教育領導的行列。

撰稿人 / 譯稿人：沈伊琦

資料來源：

星洲日報（2020 年 7 月 27 日）。雪隆董聯：確保填補職缺·教部應設培養校長計畫。

https://www.sinchew.com.my/content/content_2314588.html

