

澳洲網路安全專案辦公室發布網路安全教育框架的階段報告

駐澳大利亞代表處教育組

為解決目前有關網路安全教育框架的缺乏，2020年6月澳洲聯邦網路安全專案辦公室(Office of the E-safety Commission 簡稱 Esafety)發布一份初期報告書，以利支持澳洲學校為學前至十二年級生發展全國性的「網路安全教育框架」。

初期報告由 Esafet 與昆士蘭科技大學合作，旨在快速評估檢視國際上既有的相關框架與文獻，以理解當前對網路安全教育最佳實踐的趨勢。報告摘要重點如下：

- 國際上已有數個網路安全教育框架，但無一框架達到足夠全面被採納為國家標準。
- 各國有必要加緊努力，提高針對兒童的網路安全教育計畫質量。
- 完善的網路安全教育框架，應涵蓋兒童可能遇到的所有潛在問題、風險與傷害，並考慮到父母最關心的問題。
- 框架應以課綱中資訊公民、社會及情感學習計畫中的概念為基礎，並增加應對常見風險與保護因素的內容。進一步發展以實證為基礎，有效預防的原則為指導方針，並提供學校與其他機構建立牢固的合作伙伴關係。
- 必須持續評估澳洲及國際上的網路安全計畫執行的有效性，因為高質量的預防措施必須以最及時、嚴格且可靠的程序與結果評估為基礎。

此外，該報告檢視近期國際上相關之網路安全教育框架，並評估比較其優缺點：

- 互聯世界框架教育 (2018年英國兒童網路安全理事會出版)。
- 數位智商資訊素養、技能和準備程度通用框架 (2019年DQ研究所出版)。
- 資訊公民教育手冊 (2019年歐洲理事會出版)。
- 三個資訊公民框架文件 (2016-2018年常識教育出版)。

- 訊公民及社會與情感學習 (2017 年常識教育出版) 。
- 九元素 (2017 年 Ribble 出版) 。
- BEaPRO，主要關注隱私保護 (2015 年美國 iKeepSafe 聯盟) 。

成立於 2015 年的「澳洲聯邦網路安全專案辦公室」，致力於賦予所有澳洲人使用線上資訊的安全，電子安全專案辦公室依據小學及中學階段，設計提供給學校及教室使用的補充教材資訊，包括多媒體、課程計畫等。參考官網 <https://www.esafety.gov.au/>

編譯者：黃慧琪

資料來源：2020 年 6 月 24 日《澳大利亞公共政策》Best practice framework for online safety education (stage 1) <https://apo.org.au/node/306724>

報告全文下載 <https://apo.org.au/sites/default/files/resource-files/2020-06/apo-nid306724.pdf>

