

## 日本普通高中 70 年來擬首度增設 2 類新學科

駐日本代表處教育組

日本文部科學省日前擬定高中教育改革方針，將現行 7 成高中生就讀之普通高中，由過去分為文、理二組學科外，增設跨文、理組框架的「跨科整合學科(暫名)」，以及探究如何解決地方社區問題的「地方探究學科(暫名)」等 2 類新學科。文科省訂於 7 月 17 日向所屬政策諮詢機構「中央教育審議會特別分組」提出上述基本方針。此項變革為 1948 年高中普通科成立迄今首度創設新學科。新學科之高中最快將於 2022 年度春季設立。

日本高中一般由各都道府縣教育委員會管轄、設立，分為實施一般教育之普通科、專門學科及綜合學科等 3 類型，其中專門學科包含農、工、商業等 14 個不同學門。而依據文部科學省省令辦理普通教育的高中僅能設置普通科，其教學內容往往為了準備大學入學考試而淪為單調刻板之教學，教育內容缺乏特色及魅力。

文科省有鑒於此，除了以一般教育為主的普通科之外，另開設能解決現代社會所面臨「永續發展目標(Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs)」等課題的「科際整合學科」，以及探索如何解決地方少子高齡化等社會問題的「地方探究學科」。體育及文化人才培育等無法納入此 2 學科，可能將另設置「其他有特色教育」之學科。

文科省也擬規定設立新學科之高中有義務強化與校外組織之合作，將要求「科際整合學科」與大學或國際機構締結合作協定，「地方探究學科」則要求與當地政府單位或企業合作，實施實踐性課程。

中央教育審議會將研議文科省所提改革內容，於明年年初向文部科學大臣提出諮詢報告。文科省計劃於今年內修訂省令，並於 2021 年度宣傳招生，以期 2022 年春學期能開始實施新制度。

資料來源:109 年 7 月 15 日 讀賣新聞第 1 版