

印尼佐科威總統在 2020 校長論壇支持自由校園政策

駐印尼代表處教育組

印尼總統佐科威在 2020 年 7 月 4 日舉行的印尼校長論壇第 16 屆校園大會及第 22 屆年會開幕式上表示：大學的戰略地位是創造優越和創新的人力資源，發展科學技術以培養具生產力和競爭力年輕人的一个重要支柱。

佐科威總統希望大學決策者能夠以創新方法和策略來做出改變，這項任務不能只用常規和普通的管道來完成，如只專注於行政管理，會限縮我們的機會。

佐科威總統更期許大學負責人可更積極地加強與產業的合作，例如與鄰近的工業園區合作，不僅可為學生提供工作經驗，還可以一起為工業界的研究、技術發展、純科學開發及研發而努力。更重要的是讓學生有自由學習的管道，以因應變動快速的世界，學生不只從老師那學習知識，也可從產業實作者、企業家、政府公務員或法律業者等對象擷取經驗。

為此，印尼文教部長納迪恩(Nadiem Makarim)邀請印尼大學的校長們優化「自由學習」的第 2 期計畫，以面對工業革命 4.0 的發展，第二期計畫名為「自由校園」(Kampus Merdeka)，用以培養卓越的人力資源和實現先進的印尼。納迪恩部長說：透過這個計畫，學生依據理想及熱情去豐富及加強現實世界需要的洞悉力與能力，未來優秀學生應能面對世界多樣性，並具備相互合作、創造力、批判思想及獨立性的特點。高等教育機構具有改革及調整的管理機制也是重點。

納迪恩部長表示，通過大學與業界的密切互動，大學可作為國家進步和發展的根源，為文化和文明增添色彩。文教部部長也強調了職業教育與業界合作的重要性，學生可受益業界的指導，業界則可得到令人滿意的勞動力。

「自由校園」在高等教育方面共有 4 大重要政策：

- 一、 獲得 A 及 B 級認證的公私立大學有新設課程自主權，可與 QS 前 100 名大學或學術組織合作開課，但不含健康及教育

領域。

二、 大學評鑑系統的自動化，如果大學未要求再度評鑑，國家高等教育認可機構（National Accreditation Agency for Higher Education, BAN-PT）將在 5 年期滿後自動給予同等級的認證。

三、 簡化了國立大學成為法人實體（PTN-BH）的要求，並不受評鑑等級的限制。

四、 開放學生到校外上課並獲得正式學分，以往校外學分數少，交換及實習常會耽誤學生的畢業時程。

印尼校長論壇（FRI）是一個正式機構，是印尼各大學負責人之間交流想法的平台，每年定期舉行論壇校園會議和年會，旨為印尼高等教育發展、管理、改善提出解決方案和戰略建議。

資料來源：2020 年 7 月 4 日印尼文教部官網

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/07/dukungan-presiden-untuk-merdeka-belajar-pada-konferensi-forum-rektor-indonesia-2020>