

馬國教育部支持「我要當老師」活動 鼓勵華裔學生報讀 師資學士課程

駐馬來西亞代表處教育組

根據馬來西亞星洲日報本（2020）年 7 月 3 日的報導，馬國教育部於 7 月 3 日當天召開記者會，宣布一項名為「我要當老師」的活動，鼓勵學生報讀教師學士課程，共同投入教師之職，以提升教學品質。

馬國教育部第一副部長拿督馬漢順於 7 月 3 日主持「我要當老師」活動新聞發布會時表示，2020 年師資學士課程（Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan, PISMP）正展開招生活動，其活動目的在於鼓勵學生投入教師行業，尤其是華裔學生，以填補當地華文小學（華小）700 個教師名額空缺。據指出，華小師資目前面對美術科、體育科、音樂科、輔導組、設計工藝組及特殊教育組師資短缺的問題，馬副部長表示，這些科目是現今教育體系裡培育人才的重要科目，因此政府及教育界應該跟上時代的腳步，栽培這些科目的教師。

配合 2020 年教師學士課程推展的「我要當老師」運動，今年預計招收 1,300 名學生。申請者年齡不得超過 20 歲且必須在馬來西亞教育文憑考試（SPM）中考獲 5 科特優（A+/A/A-），並在馬來語、英語及歷史科目中考獲優等，並符合相關課程的特定條件。初期報名的學生約有 1,400 人，但隨後有超過 50% 的申請者因缺席教師資格測驗（Ujian Kelayakan Calon Guru, UKCG）或考試不達標，而導致最終只有約 500 人被錄取。

馬來西亞華校教師會總會（簡稱教總）及馬來西亞華校董事聯合會總會（簡稱董總）聯合推展「我要當老師」活動，並聯合當地國民型華文中學發展理事會、馬來西亞中學華文教師聯誼會及各州董聯會和華校教師公會成立了「我要當老師」工委會，以鼓勵更多華裔畢業生申請教育部所開辦的師範課程，完成課程後成為華小及中學教師。馬副部長表示，教師是一份神聖的工作並擁有崇高的教育理念，因此人民應該重視教師這個作為人類靈魂工程師的這個行業，賦予教師成就感。

撰稿人 / 譯稿人：沈伊琦

資料來源：星洲日報（2020 年 7 月 3 日）。助填補 700 華小教師空缺·教部籲華裔報讀 PISMP。

https://www.sinchew.com.my/content/content_2300842.html。

