

強化英文能力，找回語言的天賦



講者邀請參與同仁進行演練實作（陳映宇攝）

【教科書研究中心 陳映宇】

本院教科書研究中心於 109 年 7 月 1 日，在臺北院區 181 號 2 樓展場辦理英語共學活動。此次邀請專門研發兒童英語教材公司的負責人廖和信先生擔任講座，分享自身英文學習的經驗，並以「找回語言內在天賦，翻轉英文力」為題，與同仁分享如何達到「感受英文的心跳」、「Think in English」。

理工背景出身的廖和信，專長是教幼兒及成人如何學英文，愛發明的他研發許多專利，以及產品創意開發等。剛開始因為制式的英文學習方式，讓他的學習始終見不到成效，甚至伴隨著與日俱增的挫折感。為增進自己的英文溝通能力，極力找尋適合

自己的學習方式，用母語的學習法回溯自身如何習得母語來學習第二外語，並強調英文的聽力與口說，就如同嬰孩時期的牙牙學語，只有大量的接收「聽」與不斷的練習「說」，逐漸地培養以英文思考的「英文腦」，達到理想學習成效與目標，遠離所謂的中式英語。

他認為必須先瞭解「語言啟蒙的過程」，才能扭轉過去錯誤的習慣，這點非常關鍵。要如何達到「感受英文的心跳」及「Think in English」呢？他分享了六個養成英文思考的黃金法則，包括：不過度刻意改善英文、不要害怕犯錯、從周遭環境著手練習、不特地使用英文學習書、甚至要假裝自己不會中文，並且維持每天使用英文的習慣。接著九個行動達到用英文思考的終極目標，包括：用單字指出周遭事物、接著使用簡單的句子描述周遭事物、進而使用簡單的句子描述關於自己的一切、在腦海中以英文描述任一圖像、練習與自己對話、進而與他人對話、多看英文影片、唱英文歌曲，以及大量聽可理解至少七成的英文。當英文「聽、說」已經到了進階的程度，再學習「閱讀」與「寫作」。

最後，廖先生鼓勵與會者先找到自身英語的學習動機後，接著逐步地實踐合適自我的學習方式，從當中得到成就感後，鞏固持續學習英文的動機。如此一來，方能成為英語的終身學習者。