

美國政府依 CARES 法案， 對受疫情嚴重影響的高等教育機構和學生提供援助

駐舊金山辦事處教育組

CARES 法案 (Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security Act) 是美國聯邦政府於本 (2020) 年 3 月 27 日經總統簽署並實施的新冠肺炎紓困法案，其中用於補助高等教育的經費約有 140 億美元，為 2008 年金融危機以來金額最高的一年期聯邦教育補助款。在這項補助款中，學校與學生的緊急紓困金各占 62 億美元，並提供 10 億美元予少數族裔服務機構 (minority-serving institutions)，同時也針對遭疫情嚴重影響的學校提供 3 億 5 千萬美元特別補助。

聯邦政府教育部現在正透過「高等教育緊急救濟基金」(Higher Education Emergency Relief Fund, HEERF) 發放這筆紓困金，並針對不同申請對象發布指導方針，例如學生、教育機構、傳統黑人大學、原住民部落學院和大學、少數族裔服務機構、加強教育機構計畫 (strengthening institutions program)、及後中等教育改善基金會 (fund for the improvement of postsecondary education) 等。由於這筆預算有將近一半的金額會直接發給學生，教育部要求大學院校須在申請核可後的 30 天內將相關資訊公布在官方網站，每 45 天更新一次，除了公開允諾學生們將獲得至少一半的紓困補助之外，還必須公布可獲得紓困金的預估人數、審查條件、以及已發放的金額等資料，同時也須注意學生個人資料的保密。

這筆紓困金在使用上並無限制，也不會被課稅，但教育部希望學校能確保學生將補助用於學校關閉期間的額外花費，例如搬離學校後的食宿、交通、醫療、托幼、和參與線上課程所需要的教材費等。紓困金的發放金額並無法定上限，教育部建議最高金額應與佩爾獎學金 (Pell Grant) 相同，即一年 6,300 美元左右，各校可由學生提供的預算表來調整金額多寡。此外，教育部平時有權透過國稅局扣押人民所得來償還他們在學生時代積欠的學貸，在 CARES 法案規定的 6 個月豁免期中，國稅局將不會因民眾遲繳貸款而扣押退稅金、薪資、及社會安全補助金，但這個措施僅以學貸直接來自於聯邦政府財政部者為限，

向私人機構借款者仍需按時還款，例如聯邦政府部分擔保的「家庭教育貸款」（Federal Family Education Loan, FFEL）等。

雖然 CARES 法案提供給高等教育機構和學生的紓困金額相當高，但從執行面來看仍有許多不足的地方。比如說，教育部對申請資格設下過多限制，分配金額的計算公式也無法涵蓋所有需要紓困的學生和學校，導致許多符合資格的學生無法獲得紓困金。此外，教育部數度更改指導方針讓各大學院校的管理者感到困惑，間接導致紓困金發放速度緩慢。

其實 CARES 法案並沒有規定哪些學生或學校可以獲得紓困金，大學院校應有權決定審查標準，但在 4 月 21 日時，教育部公開聲明紓困金的發放對象僅限於接受 Title IV 獎助學金的學生，並禁止國際學生、非法移民學生（無證學生）、和 DACA 學生領取，理由是經費來自納稅人，紓困金的發放對象也應以本國公民為限。雖然教育部的立意良善，但這個限制卻排除了一部份符合領取資格，但並未申請 Title IV 獎助學金的美國學生。此外，教育部採用的金額分配公式有二個主要計算基礎，分別是符合佩爾獎學金（Pell grant）申請資格的全職學生註冊人數、和全部的全職學生註冊人數，可是人們卻發現富裕的私立大學可以取得大筆紓困金，以服務兼職學生為主的社區大學能獲得的補助款卻相當有限。教育部因此遭到加州社區學院系統（California Community Colleges System）與華盛頓州總檢察長控告，他們認為教育部對申請者資格的限制違反 CARES 法案的內容，而且補助金額的分配也有問題。教育部隨後於 5 月 21 日宣佈放寬紓困金的領取資格，不限於已接受 Title IV 獎助學金的學生，但國際學生、非法移民學生（無證學生）、及 DACA 學生仍不得領取紓困金，同時也聲明該單位提供的指導方針並不具有正式法律效力，希望給予大學院校更多空間來決定補助對象。然而，這份聲明讓學校的管理者們感到困惑，並擔心錯發紓困金會遭教育部追回補助款、或被罰款。由於多數學校並不問學生是否為美國公民，學生身分的確定並非易事，更讓此問題雪上加霜。

此外，評論家認為 CARES 法案提供的補助金並不足以彌補大學院校在這次疫情中遭受的損失，以亞利桑那大學（University of Arizona）為例，新冠肺炎造成該校高達 6 千 6 百萬美元的損失，但在扣除發給學生的緊急紓困金後，該校只能從 CARES 法案獲得約 1 千 7 百萬美元

的補助。此外，各州政府今年宣佈削減的高等教育經費總額比各校從 CARES 法案能領取的補助還多，明（2021）年高等教育經費的預算缺口將會更大，聯邦政府可能需要對高等教育再次提供金援。評論家期望未來的紓困措施能適度放寬資格限制並改善計算公式，例如採用學生人數而非全職學生註冊人數為計算基礎、並透過排除研究生補助來減少校務基金相對充裕之私立四年制大學的補助金額等，以便讓更多學生和學校能獲得足夠的補助金。

資料來源：

2020 年 05 月 10 日, Jonathan D. Tarnow, John R. Przepyszny, Cindy Irani, Sarah L. Pheasant, “U.S. Department of Education Requires Higher Education Institutions to Post CARES Act Funding Information on Websites”, Retrieved from The National Law Review,

<https://www.natlawreview.com/article/us-department-education-requires-higher-education-institutions-to-post-cares-act>

2020 年 05 月 11 日, Ben Miller, “A Better Formula for Higher Education’s Federal Coronavirus Funding”, Retrieved from Center for American Progress,

<https://www.americanprogress.org/issues/education-postsecondary/reports/2020/05/11/484838/better-formula-higher-educations-federal-coronavirus-funding/>

2020 年 05 月 13 日, Kaitlin Mulhere , “Grants for College Students. Here’s Who Is Getting the Aid”, Retrieved from Money,

<https://money.com/college-emergency-grants-coronavirus/>

2020 年 05 月 22 日, Steven Blackburn , “Title IV eligibility for CARES Act student grants will no longer be enforced, Dept. of Ed announces”, Retrieved from University Business,

<https://universitybusiness.com/title-iv-eligibility-for-cares-act-student-grants-will-no-longer-be-enforced-dept-of-ed-announces/>

2020 年 05 月 27 日, Kery Murakami , “Continued Confusion Over CARES Act Money”, Retrieved from Inside Higher Ed.,

<https://www.insidehighered.com/news/2020/05/27/confusion-continues-over-education-departments-take-emergency-aid-distribution>

U.S. Department of Education, Office of Postsecondary Education, “CARES Act: Higher Education Emergency Relief Fund”, Retrieved from OPE official website, <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/caresact.html>

