

加拿大原住民教育嶄新經費模式已上路一年

駐加拿大代表處教育組

在加拿大，原住民保留地的小學、國中及高中學校，由加拿大聯邦政府資助，同時政府對原住民及符合資格的因紐特人 (Inuit) 提供高等教育的補助。在高等教育方面，政府提供經費給國內大專院校，以便各校依據原住民及因紐特人的需求，設計、實施合適的課程。原住民教育與一般民衆教育很重要的差別在於，一般教育由各省級政府資助與管轄，而原住民教育的經費全來自於加拿大聯邦政府。

2019年1月21日，原住民服務部 (Indigenous Services Canada, 簡稱 ISC) 部長 Seamus O'Regan 與最初民族大會 (Assembly of First Nations, 簡稱 AFN) 國家酋長 (National Chief) Perry Bellegarde 共同宣佈由聯邦政府與原住民社區一同制定的新政策與撥款方式，旨在更有效地滿足原住民保留地區的學習需求。該政策的核心價值，一言以蔽之，就是原住民教育，由原住民管理，因此新的方式要增加原住民對自身教育的自主性，以提升教育品質並使得教育制度符合原住民的文化需求。

聯邦政府與原住民社區共同設計的雙邊計畫

從2016至2017年，原住民服務部、最初民族大會、國家印第安人教育委員會 (National Indian Education Council) 以及酋長教育委員會 (Chiefs Committee on Education) 爲此政策變革進行廣泛交流，透過社區討論、網路問卷調查、技術性小組以及領袖對話，確保原住民有充分機會發表意見，且在擬定相關政策的時候有所投入。

自2019年4月1日，原住民服務部實施嶄新的教育經費計算基準模式，此新基準取代原來的專案申請計畫模式，希望新的經費撥款方式可大幅降低原住民學校、社區及組織的行政負擔。根據聯邦政府的官方訊息，此一新的撥款方式將有助於實現以下的目標：(1) 取代早已過時的專案申請制度，使核心經費更穩定；(2) 保證原住民的基礎教育經費與全國各省教育經費具有可比性，並評估個別原住民社區的

需求，如偏僻程度、學校規模、語言以及社會經濟等因素，簽署附加的經費協議；（3）為資助語言與文化課程，每所最初民族的學校將獲得每學生\$1,500 加幣經費；（4）提供新的資源來資助原住民的幼稚園課程；（5）確保特殊教育經費來源的穩定性，減少紛雜的申請條件。

區域性與當地的教育協議

除了固定經費之外，原住民服務部與最初民族社區合作，根據當地實際情況、教育目標及優先需求，研擬區域性及當地教育協議。每一項教育協議均透過雙邊的圓桌討論，協議內涵皆須符合以下的條件：（1）全方位涵蓋小學、國中、高中以及特殊教育；（2）明確規範原住民在提供教育服務的時候，應有的義務與責任；及（3）相互監督機制（mutual accountability mechanisms）。

撰稿人/譯稿人：歐明修

資料來源：

2020年01月22日, INDIGENOUS SERVICES CANADA, 「New Funding and Policy Approach for First Nations Kindergarten to Grade 12 Education」。

<https://www.canada.ca/en/indigenous-services-canada/news/2019/01/new-funding-and-policy-approach-for-first-nations-kindergarten-to-grade-12-education.html>

2020年01月31日, INDIGENOUS SERVICES CANADA, 「Education」。

<https://www.sac-isc.gc.ca/eng/1100100033601/1521124611239>