越南浮動教室幫助漁村里的孩子融入社區

駐胡志明市辦事處教育組

在同奈省南部的 Tri An 水庫，有一個為貧困兒童而設的浮動教室，由附近內陸寶塔的一名 41 歲的和尚進行教學。

Thanh Son Commune 漁村所有貧困家庭的學生，都是在船上長大的。他們學在幼小的時候就知道如何釣到魚，但是很少接觸書籍或筆來學習閱讀、書寫。

Thich Chon Nguyen 和尚表示，「孩子們的生活全是魚和漁網。他們的家人甚至無法維持生計，更不用考慮教育了。我認為我必須給他們協助。起初，我在一個家庭居住的浮動房屋上教了 5 個孩子。然後越來越多的來找我。他告訴 TuổiTrẻ（Youth）報紙，我買了一間大浮屋開了『學校』。」特殊的浮動班級現在有 20 多名 6 至 15 歲的學生。

從星期二至星期日，每天早晨，孩子們乘船上課。

由於學生屬於不同年齡段且處於不同水平，因此 Nguyen 混合了所有課程，以確保一切順利。

這意味著除了上週末來自胡志明市的女老師來幫助他之外，他在上課時很少休息。

他說，他依據學生的能力來教，最重要的是他們整合並獲得知識的能力。「我不會每週或每月給他們考試，而是每天評估他們的能力…他們學得很快。」

除了教學，Nguyen 還為孩子們做午餐，這樣他們就可以在中午休息一下，繼續學習到下午 4 點。用來讀書、吃飯和健康檢查的所有錢都由和尚與其他捐助者提供。

15 歲的 Nguyen Van Nam 是年齡最大的學生之一，他說他是最早參加該課程的學生之一。其表示，「我感到很高興，並發現易於理解的課程。如果我什麼都不懂，請教老師，並立即得到解釋。我想學習如何讀寫，以便長大後可以在工廠工作。」

Nguyen 對學生的最終目標是扎扎實實的教育與扎實的工作，因此他還每兩個月在寶塔教一次溝通技巧。

「對於那些善於溝通的人，我會嘗試從他們那裡激發這種能力，以便他們可以在不同的環境中看到自己。缺乏軟技能的孩子將受到訓練，變得越來越好。我嘗試依孩子的心理與家庭背景找到相關的培訓

方法。我始終牢記，我不僅教他們知識，而且教他們現在與未來的生活。」

「在這裡學習了一段時間之後，大多數孩子都擅長基本的閱讀、寫作與數學技能及軟技能。然後他們可以繼續學習或找到工作。」

由於學生的特殊情況，許多人不能按時上學或做功課，因此 Nguyen 致力於解決這些問題。

他說，許多學生在上完課後就脫下白襯衫，與父母一起去釣魚。父母甚至不允許孩子上學，因為他們正忙於打魚以維持生計。

阮老師必須給每個家庭米粉，以說服孩子們繼續上課。了解 Nguyen 的課程後，許多家庭成員，不僅是孩子，還包括父母，都參加了學習讀寫的活動。一些成年人已經完成課程並在內陸工作。

Nguyen 為 Thanh Son Commune 船上生活的人們設定消除貧困的目標，這樣他們就可以離開船，而上岸融入當地生活。

資料來源：2020 年 4 月 28 日，越南網電子報

https://vietnamnet.vn/en/society/floating-classroom-helps-children-in-fishing-village-to-integrate-into-community-637195.html

National Academy for Educational Research