

新冠疫情加劇高等教育機構間不平等

駐洛杉磯辦事處教育組

新型冠狀病毒（COVID-19）疫情顛覆了世界經濟、社會、人際關係等架構，而高等教育界也難逃一劫。根據聯合國教科文組織（UNESCO）2020年4月1日的統計，185個國家關閉了中小學及高等教育機構，影響了15億名學生，佔註冊入學學生總數的89.4%。

國際大學協會（International Association of Universities，簡稱 IAU）發起《IAU 全球調查—COVID-19 對全球高等教育的影響》（IAU Global Survey on the Impact of COVID-19 on Higher Education around the World），以了解疫情對高等教育的教學、研究和社區參與各方面的影響，以及探就大學校院應對危機時所採取的首要措施。線上填報期間自2020年3月25日至4月17日，對象包括109個國家和地區的424所大學和其他高等教育機構，總共收到576份答復，其調查結果分別以全球為範圍，以及區分為非洲、美洲、歐洲、亞太4個地區進行二次分析。

一、對高等教育的重大影響

與聯合國教科文組織的統計一致，幾乎所有回復IAU調查的大學校院都受到了疫情影響，其中59%的大學校院回報所有校園活動皆停止且校園已完全關閉。令人意外的是，非洲地區有77%的大學校院答復受到疫情影響，高於其他地區。然而在進行調查期間，非洲事實上是全世界回報COVID-19確診病例數最少的地區，受疫情影響最嚴重的地區應該是歐洲，其次是亞太地區。

這項結果可能意味非洲的高等教育機構比起其他地區更早決定（或由政府下令）關閉校園作為提前因應的預防措施，也說明了高等教育受疫情的影響規模之大，即使在尚未受到疫情嚴重影響的地區和國家，大學校院也關閉校園，並被迫適應全新的教學、研究，以及與當地社區互動的方式。

二、線上教學及虛擬移動力（virtual mobility）

幾乎所有填復調查的大學校院皆表示教學受疫情影響，其中有2/3的大學校院回報線上學習已取代課堂教學。同時89%的大學校院表示學生移動力也受到影響，雖然類型因大學校院而異，然而皆為負面的影響。

60%的大學校院回報因為疫情，虛擬流動力及協同線上學習（collaborative online learning）有所提升，多少彌補實體的學生移動力，在某種程度上維護了國際化的能力（safeguard internationalisation）。然而從面對面教學轉換成線上教學尚需進一步分析，而轉換過程也並非沒有困難，受訪大學校院表示技術及設備的取得、線上教學的能力和方法，以及特定學習領域的要求等，是目前面臨的主要挑戰。

三、不同的衝擊影響

約80%的大學校院回報研究受到疫情影響。最普遍的影響是取消國際旅行（83%）和取消或推遲科學會議（81%），代表在國際交流部分所受影響最大。此外，有一半以上的大學校院（52%）回報研究計畫有未完成的風險，另有21%的大學校院表示已完全中止研究計畫。

另一方面，疫情對大學校院合作關係和社區參與度的影響是好壞參半，大約2/3（64%）的大學校院回報疫情影響了合作關係，然而其中有60%的大學校院認為疫情對合作關係帶來正面影響並創造新合作機會，並有40%的大學校院表示疫情加強了學校與合作夥伴的關係。此外，相對於將近1/3的大學校院認為是負面影響，有將近一半的大學校院填報疫情對社區參與度的影響是正面的，表示疫情危機增加了高等教育機構對與社區活動的參與。

對合作關係和社區參與度影響的調查結果表明存在兩組不同的群體，其一群體能夠對危機做出迅速反應，並從危機衍生出的新機會中獲利；而另一組則缺乏方法或能力應對，並成為受疫情危機影響最大的大學校院。例如，設有醫學和護理學院的大學校院積極響應當地社區的緊急需求，以協助社區應對疫情影響。在回報參與社區活動的大學校院中，有22%表示大學醫院為受影響的人們提供醫護服務，並有40%表示校方提供醫療建議與支持。

四、日益加劇不平等帶來的危機

有關合作關係和社區參與度的數據表明有兩組不同的高等教育機構群體，其中一組在應對危機處理方面處於弱勢，並認為危機造成的影响多為负面。其他組織，如世界銀行（World Bank），亦指出高等教育機構之間存在著日益加劇的不平等現象，代表有著嚴重的危機存在。

該調查的區域別分析結果也同樣呈現持續加劇的不平等，非洲的高等教育機構比其他地區的高等教育機構回報面臨更多的困難和负面影响。

五、重申高等教育的作用

IAU 全球調查的結果顯示，將近 3/4 的高等教育機構透過領導或研究人員為疫情相關的公共政策做出貢獻，證實了高等教育對社會的重要性，也期望對社會的重要性能被認可。

IAU 高等教育暨國際化政策 Giorgio Marinoni 經理和波士頓學院國際高等教育中心 Hans de Wit 主任表示，為了使高等教育界在當前以及危機減輕後能夠為社會做出正面貢獻，需要減少高等教育機構間的不平等現象。他們同時認為，減少不平等的最佳方法是透過增加高等教育機構之間互相合作，以及加強高教學府與國內及各國政府、私營部門和社會的合作。

《IAU 全球調查—COVID-19 對全球高等教育的影響》報告全文，可在以下網址下載：<https://is.gd/69uWwo>。

譯稿人：陳潔希

資料來源：2020 年 6 月 8 日，大學世界新聞

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=2020060815405140>