

紐倫堡工業大學將成為聯網化、數位化與都市化的全德模範

駐德國代表處教育組

德國巴伐利亞邦新成立的一所嶄新「紐倫堡工業大學（英譯：Technical University of Nürnberg，簡稱為 TUN）」將擁有全國唯一的特質。德國國家科學評議會（Wissenschaftsrat）於 2020 年 1 月 31 日對該校提出極為正面的治學構想評鑑，因而此建校計畫可正式開始。作為與企業和社會聯網、進行數位化教學，且建立於市區的大學校園，它將擁有國際化取向及科際整合（英：Interdisciplinarity）的專業科目，並成為德國科學領域中的範例。

巴伐利亞邦總理 Dr. Markus Söder 表示：「此紐倫堡工業大學即將成立！國家科學評議會已經同意此案。紐倫堡將成為一科技重鎮而與學術和創新領域聯結。此構想獨一無二，在科技以外也將探討倫理及與未來相關的主題。從法蘭克地區（譯註：巴伐利亞邦西北部）出發，並特別在人工智慧應用領域帶來革新動力。」

巴伐利亞邦學術與藝術廳長 Bernd Sibler 指出：「TUN 的特徵展現在各式不同的革新組合上，此類形式在全國還未統整式地實踐過。它在現代化教學與研究上擁有模範式的性格。我們希望為全世界的聰明頭腦提供卓越的先決條件。紐倫堡工業大學也應作為其他大學或學院的範例，例如：個別的創新成果之間，例如科技與自然科學和人文與社會科學間之緊密整合等，均揭示著未來的訊息。」

以部門取代傳統的科系

在 TUN 裏不存在傳統的科系分野，而是根據國際範例以部門（departments）作為組織結構的單位。這些「部門」屬於中央式組織單元，並且與主題相關領域緊密結合，在這些領域裏將針對重要的未來主題例如氣候變遷或人工智慧的機會與挑戰，不受部門及科系的限制而共同進行研究與探討。所有的學科均以科際整合的方式予以組織，其中，即使在學科中的主要重點為工程或科技也必須包含一必修的人文與社會學的課程。

透過此方式，大學生們應針對科學研究的倫理問題進行探討、學習解決問題與系統性取向的能力，同時對於數位化教學與學習科技的

一致應用作出貢獻：學習中的大學生必須自己學習大部分的基礎知識，並須在出席上課時間中加強所學，並且共同對於學術課題找出解決方案。而師生間良好的聯繫將使得學生獲得妥善的關懷與照料；此校對所有舉辦學科入學能力考試。

創投公司、手工廠與開放式科技實驗室

在此大學內的專業聯絡網絡以外，該校同時非常重視與各外校、校外研究機構和企業以及區域性與國際性領域進行合作。對於企業家思想及行動應該有方向性地予以促進，同時應該支持企業的開設，例如經由育成中心（Gründerzentrum）、生產線及位於校園中的開放式科技實驗室。科學與技術的轉移應強化巴伐利亞邦的經濟基礎、帶來高度專業化的人才，以及利於企業進駐。

經由整合式「終身職系統（Tenure Track System）」（譯註：經過一段工作時間後，授予終生職位的聘僱教授制度）應能為本校新進學者提供較確定的生涯規劃以及清晰的人事發展構想，此作法將令TUN成為更能吸引國內外學者任職的雇主。TUN的國際化特色不僅展現於全球性的合作計畫及大量的外國學生比例，同時教學的主要語言也為英語，特別是在碩士領域以及適用的學士學程學科上。」

撰稿人/譯稿人：黃亦君

資料來源：2020年1月31日，德國國家科學評議會（Wissenschaftsrat）網頁新聞

https://www.wissenschaftsrat.de/download/2020/pm_0220.html