

因疫情影響，日本各地區學校 開學與否不同調，擔憂衍生教育落差

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省於 4 月 7 日公佈為防止新冠肺炎疫情擴大而於 3 月份實施停課之學校對於新學期對應方式的調查結果，被政府列為「緊急事態宣言」對象地區的東京及大阪等 7 個都府縣的公立幼稚園及中小學、高中回答「按計畫開學」之學校僅有 11%，而全國有 62%，上述 7 都府縣以外地區高達 85%。

截至 6 日止的回答結果，東京都的 63 個自治體中排除離島地區的 56 個自治體已決定將開學日延至 5 月份的連續假期之後。為因應 4 月 8 日生效的「緊急事態宣言」，東京都教育委員會於發佈當日要求包含島嶼部分的學校停課。

原本是否停課乃交由各自治體判斷，但文部科學省根據緊急事態宣言，改要求緊急對象地區自治體如該地區首長提出停課之請求，自治體原則上應遵從。文部科學省表示「基於感染擴大的危機感，鄰近這 7 個都府縣的自治體決定停課的可能性也會增加」，但另一方面也要求自治體避免統一實施停課期間，希望各自治體在充分研議感染防止對策後各自決定開學日。

由於各地區的對應方式不進相同，擔憂因此衍生教育落差的意見越來越多。某東京都立高中向文部科學省報告「學生十分擔憂在對應升學考的教育上會出現落差」，同樣的擔憂也在小學及中學發酵。

因此，文科省於 7 日的內閣會議上決定採取緊急經濟對策，將撥出 2 千 292 億日圓提升中小學遠距教學之設備環境，讓學生即使在家也能受到與學校相同的教育。除將原本預計於 2023 年完成的中小學生 1 人 1 臺通訊裝置之計畫提前至 2020 年度外，也將出借路由器給尚未有高速網路環境之家庭。

另外，根據 7 日的調查結果，決定延後開學日的大學及高等專門學校約達 8 成，其中決定實施遠距教學或正考慮實施的學校約有 84%。此次的緊急經濟對策中也撥出了 27 億日圓用於支援大學、高等專門學校等的遠距教學對策。

資料來源：2020 年 4 月 7 日，日本經濟新聞

<https://www.nikkei.com/article/DGXMZO57784870X00C20A4CR8000/>

