

為因應傳染疾病及災害，日本政府擬開發線上學習系統

駐日本代表處教育組

為因應新冠肺炎疫情，充實國小、國高中生居家學習環境，日本文部科學省擬著手開發教師及學生利用電腦或平板電腦出題、答題的線上學習系統。目標於今年度內開始進行實證研究，整備線上教學環境，以利教師今後能運用此系統出題及進行成績評量。

由政府主導開發此系統的構想，是希望學生於傳染性疾病蔓延或重大災害發生時，也能居家或於避難所有效進行學習。

因應此項措施，日本政府已於 2020 年度之追加預算案編入 1 億日圓（折合新臺幣約 2,830 萬元）的調查研究費。預算案通過後將公開招募業者試作新系統，並於模範學校試辦上線。藉此查出問題點，以期能早日正式上線運行。

此系統初步規劃學生可從網路上的專用網頁進入，選擇特定的科目及學習單元後，即可看到問題集。作答後系統將自動評分並顯示相關解說，學生閱讀說明後便可加深理解度。若運用此系統，英語的聽力問題或使用影像出題也將更為容易。

問題集預計將以過去針對小學 6 年級及國中 3 年級生出題的「全國學力、學習狀況調查」（全國學力測驗）為基礎，與國立教育政策研究所等單位合作擴充題庫。

日本近期由於新型冠狀病毒疫情擴大，各校長期停課，因此確保學生居家學習的品質效果成為一大課題。依據文部科學省於 4 月 16 日所作調查顯示，實施公立國小、國高中停課之地區中，學生於居家學習時使用數位教科書、教材的比例僅達到全體的 29%。

專家指出，文部科學省日前雖已訂立目標於 2020 年度內實現國中小學學生的學習用電子設備能達到人手一臺，然而線上學習平臺系統等軟體面卻未籌備好，仍有待改善。

資料來源：2020 年 4 月 27 日，讀賣新聞，第 1 版