

為因應疫情，日本 3 成國小擬實施 15 分鐘短時間授課

駐日本代表處教育組

日本自 4 月起實施之新制中小學「學習指導要領(課網)」，英語成為正式教科，另外部分地區之學校因疫情停課之期間可能延長，而且為預防新冠肺炎感染擴大，校方也啟動新形態的學習模式。以上各項因素，均影響中小學之課程安排。依據讀賣新聞針對 74 個縣市區之地方政府所作調查顯示，約有 3 成小學擬實施 15 分鐘之短時間授課，以確保足夠之授課時間。

新制「學習指導要領」除將英語列入高年級課程之教科外，也採用培養學生理論性思考的「程式設計」課程，及以學生為主體互動式學習的主動學習法 (Active learning)。又由於英語學年授課時數增加 35 節(1 節 45 分鐘)，因此各地方政府制定 2020 年新學年度之課程計畫，均考量避免過度增加教師及學生的負擔。

另外，就 74 個地方政府如何勻出授課時數之辦法，有 25 個地方政府(占全體 33%)擬以實施 15 分鐘短時間上課之方式辦理；而決定縮短暑假及寒假等長假之地方政府有 10 個(占全體 13%)；而延長每天上課節數的有 44 個(占全體 59%)。

若實施 15 分鐘之短時間上課，校方因可利用學生到校後或午餐結束後的空檔時段授課，進而降低學生及教師的負擔。一般來說，可於一週開設 3 次 15 分鐘的課程，並將其視為 1 節的課程。

因應新冠肺炎疫情停課之學校，需花費心思補課及預防感染繼續擴大。京都市區學校將每節授課時間縮短 5 分鐘，勻出的時間校方可累積安排成第 7 節課。橫濱市則從 4 月 8 日至 30 日將上課時數減為半天，並要求學生避免近距離對話。

萩生田文部科學大臣雖於 3 月 31 日之內閣會議後的記者會上表示都市地區必須檢討停課的可能性，但日後復課時間倘延後時，因整體授課時數不足，各地方政府將不得不勻出授課時間來因應。

資料來源：2020 年 4 月 1 日，讀賣新聞第 1 版