

建立溝通平臺 發展教育共識



圖/國家教育研究院籌備處 吳清山主任

【文／吳清山主任；圖／郭志昌】

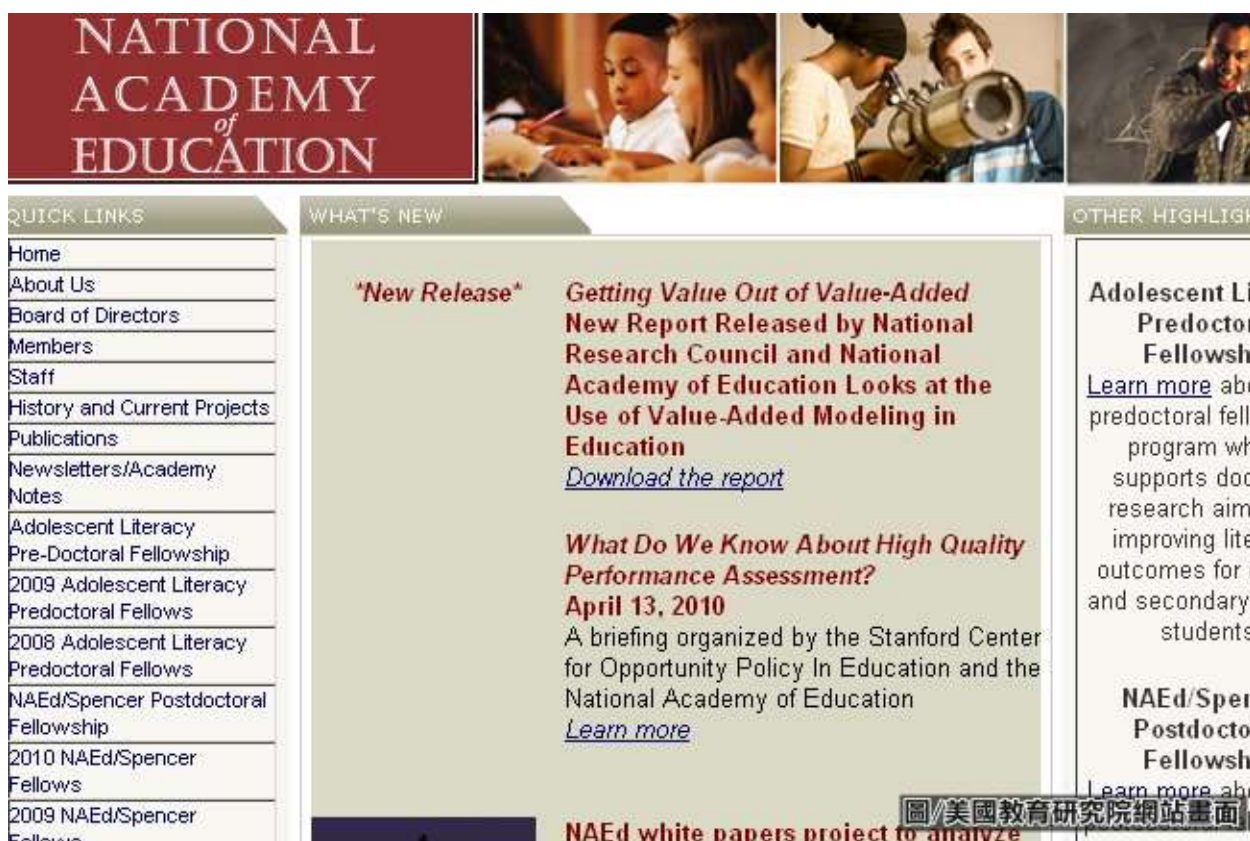
隨著全球化網路時代的來臨，透過電子報傳播訊息，讓閱讀者掌握最新動態，已經成為組織最重要的媒介之一。

國家教育研究院籌備處成立以來，以建立教育訊息溝通平臺為主要任務之一，發行電子報的目的，旨在希望大家了解本處所從事的教育研究，並提供教育發展訊息，同時也希望聽聽大家對整體教育研究和未來教育發展的看法，以利建構更美好的教育藍圖。

國家建設需要高素質人才，而教育則是培育人才的搖籃。因此，教育不僅是國家建設的基礎，而且在國家未來發展，更是扮演著關鍵性的角色。不管社會如何地發展與變遷，國家建設要持續進步，有賴優質教育作為後盾，才能建立美好的未來。

教育人才培育和成效非一蹴可幾，需要長時間地研究和實踐，匯集專業智慧和民意聲音，不斷地檢討與改進，才有助於建立更符合學生需求的教育。國家教育研究院籌備處深深自我期許，希望在國家未來整體教育研究與發展，能夠作出卓越的貢獻。

感謝同仁們的辛勞和努力，這份電子報終於正式發行了，敬請社會各界惠予指教，大家共同耕耘這塊教育交流園地，為提升優質教育而努力。



【文／陳清溪主任秘書；圖／美國教育研究院網站畫面】

美國教育研究院（The National Academy of Education）成立於 1965 年，為一財團法人，組織目標為「促進國內外教育方法及目的的探究與討論」，致力於最高品質的教育研究，及推廣研究成果於政策制定上。該研究院由董事委員會（board of directors）管理，其中設有一位院長，一位副院長及財務長，及 6 位主任。目前研究院約有 200 名國內會員及 25 名國際會員，這些會員都選自教育界的傑出學者或有卓越貢獻的教育專家。會員遴選需經現任會員提名背書，再由 9 位董事參考所有會員們的意見，投票遴選。

自成立以來，會員們結合其他領域專長的學者，已進行許多教育議題的研究。除此之外，會員們也致力於專業發展計畫，為培養下一世代的學者，提供嚴謹的準備。自從 1986 年來，該研究院由史賓塞基金會提供經費，執行史賓塞博士後研究獎學金計畫，獎助獲博士學位之年輕學者研究重要教育議題。2007 年，美國教育研究院展開「青少年讀寫能力博士後論文獎學金計畫」，由紐約卡內基基金會贊助經費，獎助提升中學生的讀寫能力的博士後研究。

除了上述二項計畫，美國教育研究院執行的重要計畫還包括「教育政策白皮書計畫」，針對 6 大主題提供建議。這 6 大主題分別為：美國教育公平與卓越、閱讀識字、科學與數學教育、標準及評量和績效、教師素質、學習時間。

「本文參考自美國教育研究院網站 <http://www.naeducation.org/>」



【文／教學資源中心研究助理 朱玉仿；圖／郭志昌】

數位時代、資訊科技、網際網路...這些名詞近 10 多年來不斷出現在報章雜誌、媒體等等，提醒著人們，我們的生活已經進入了一個不同於以往的新時代，其衍生出來的知識經濟、電子商務、線

上遊戲...等等無不漸漸影響及深入每個現代人的生活，尤其是 60、70 年後出生的世代，大抵都在求學歲月開始接觸電腦及網路而進入到所謂的數位時代。

根據資策會（2009、2010）的調查，台灣在 2009 年家戶電腦普及率達 85.7%，家戶使用網際網路達 78.7%，個人上網普及率為 69.9%，且人們在網路上從事的活動五花八門，若不經由官方調查而由個人日常生活的觀察及體驗，也可以發現現代生活與電腦科技的息息相關，小從上網訂票，車票、電影票、表演活動門票、醫生看診預約、選課、繳學費、購物、聊天、查找資訊等等，大到上網選填志願、買車、買房...生活中的食衣住行育樂都與資訊科技的發展息息相關，是故現在的人際互動、學習方式、工作方式或從事任何活動，都不同程度上不同於過去。人們的工作尤其是如此，各行各業幾乎都需要使用電腦及網路，而且是越來越依賴各種資訊科技帶來的便利。學術研究者通常就是高度依賴資訊科技以從事其研究工作的社群。

學術研究往往引領著社會的進步方向，學術研究者亦多為高知識份子，在此資訊科技時代，學術研究的歷程當然也產生了本質上的改變，從研究題目的訂定開始，相關文獻資料的查找、研究資料的蒐集、分析、保存及研究成果的分享到人員的參與等等無不因為資訊科技而大大與過去不同，就呈現的形式上來看就全然由紙本文字轉變為電子化的文字。目前協助研究開展的資訊科技不斷的推陳出新，例如教育領域中 SPSS 統計軟體、Nvivo8 分析軟體、EndNote 書目管理軟體...等等等，使得過去無法研究的部份問題因著資訊科技的進步而有所突破，進而有不同的發現，學術研究因而向前邁進大步，進入到一個展新的階段。

在此數位時代，學術研究者當能敏於資訊科技的發展帶來研究工作進行的改變，對於新科技抱持開放的態度，掌握新科技來提升研究的效率及品質，因為數位時代已是不可逆的趨勢，唯有對其充分瞭解後，取其優、去其劣，才能在此資訊科技日益發達的時代不被後浪打倒，而能真正融合新舊時代的研究智慧持續向前邁進與精進。

參考文獻

資策會（2010）。2009 年我國家庭寬頻現況與需求調查--家戶與個人連網指標。2010 年 9 月 14 日，取自 <http://www.find.org.tw/find/home.aspx?page=many&id=249>

資策會（2009）。2009 年我國家庭寬頻應用現況與需求調查—應用行為。2010 年 9 月 14 日，取自 <http://www.find.org.tw/find/home.aspx?page=many&id=245>



【文／葉麗珍（第 9094 期委任晉升薦任官等訓練 AA09 學員）；圖／劉君毅】

夢寐以求的受訓機會，終於讓我等到了，在僧多粥少的狀況下，透過積分的排比，今年好不容易終能一償夙願，懷著興奮的心情，開始著手受訓之前之的準備工作，譬如：上『文官 e 學院』預習『危機管理』等九門課程以及職務上公務的處理等等，忙碌的日子總是過得特別快速，不知不覺中，該是啟程赴台的時刻了，此時的心情是既興奮又惶恐，因為在短暫的五週時間裡，一下子要吸收十九門的課程，對於『坐五望六』年齡的我，實在是一大挑戰，畢竟記憶力已隨年齡的增長而退化之中。

剛剛到達的第一天我正徘徊在管理室門口，此時有位女士親切的趨前招呼詢問我有何需要，那時候尚不知道原來袁專員正是我們這班的輔導老師呢？而茹編審在來台之前亦曾電話連繫過，他們熱忱的、適時的提供與解決我們的需求，讓初到異地的我，懷著一顆忐忑不安的心情，終於釋懷，這種主動親切的服務態度，正也是值得我師法借鏡的地方。

早上起床，發覺這裡的環境真是優美舒適，要不是有考試壓力的話，那真是舒服的度假時光，在園區裡走一趟，對面有青翠的山嶺、飄著朵朵白雲，白鷺鷥在草坪上悠閒的漫舞，紅白相間典雅的復古建築，相互輝映，最令人感覺窩心的是棟棟建築之間相連的迴廊設計，讓我們不用害怕太陽的照射與雨淋的不便，花木扶疏的清幽環境，清風徐徐吹來，令人心曠神怡，倘佯其間，暫時忘卻紅塵俗世的煩惱與考試的壓力。

『自我介紹時間』是班上同學們每個人都要做 5-7 分鐘自我介紹，以便能在最短的時間內大家都能彼此認識，古人云：『百年修得同船渡』，而我們分別來自四面八方，有金門的、台東的、澎

湖的、台北的、桃園的，職務上更是遍佈許多不同的領域，大家都有豐富的行政經驗與人生閱歷，輪到我上台介紹時，又是一陣緊張，因為平時難得有這種上台的機會，面對同學們都能流暢的侃侃而談，我也只好硬著頭皮，上台對我的工作歷程及個人嗜好作簡單的介紹與經驗分享。

我們授課的師資們均是學養俱佳的教授與學者，他們豐富的人生歷練與知識，在風趣的表達方式下，使我們充分獲得知識的饗宴，透過這樣的學習過程，讓我們的思維、觀念因而有所成長與改變。

在學習的課程中，很難得的是本班的『創新管理』與『創造思考』課程是由陳龍安教授所講授的，『他鄉遇故知』倍覺親切，多年前在金門即聽過陳教授的演講，此次能夠近距離的與老師互動，感覺更是不同，他用分組活動的方式，透過這樣的演練，我沒想到學習可以是如此的生動有趣，大家都獲益非淺，陳教授如今已是國內外知名的創造思考大師，在這片領域中有非凡的成就，同樣身為金門人的我，也深感光榮，另外邱志淳老師的講授也非常精采，深厚的文學根基與音樂造詣，令人印象深刻，在潛移默化的授課之中，我們已能融會貫通。

經過這樣的學習，讓我瞭解到這是一個變化快速的社會，隨著社會脈動的需求，現代的公務員必須具備創新變革的涵養與理念，才能符合環境所需求，公務員要有新觀念的衝擊才能長，唯有透過學習才能擴展我們人生的寬廣度，進而落實於工作中，提昇為民服務的品質，而『危機管理』更是考驗處理治事的能力，面對不確定的動盪環境，自應要有風險與危機意識，英國首相邱吉爾有一句名言：『樂觀的人視危機為機會、悲觀的人視危機為危險』，今天透過危機管理的課程，可以從中學到許多寶貴的經驗，有助於因應未來處理職務上危機管理的能力，而『方案規劃』使我們瞭解到如何去作規劃，從老師的實證舉例詳細說明，對於爾後業務的處理功力定能精進不少。

相逢自是有緣，快樂的時光總是特別短暫，眼看即將面臨『珍重再見』的時候，感覺真是不捨，我們班上有班長袁興同學及幹部等和熱心的同學們，大家充分發揮團隊精神，將整理好的資料與同學分享，謝謝他們，在此祝福大家都能『心想事成』、『好夢成真』，最後當然要感謝『國家教育研究院籌備處』主任及全體同仁為我們所作的服務，尤其每天豐富變化伙食，更是回味無窮，不只『內在』有所收穫『外在』也更為壯觀，帶著滿滿的行囊踏上歸程，謝謝、再謝謝，大家再見了，這是一趟令人難忘的學習之旅！

歡迎大家有空到金門旅遊，記得與我連絡呦！我請您們喝金門高粱酒，如何！



國家教育研究院籌備處

緣起與目的

教育乃百年大計，需得從永續發展的觀點慎重籌謀。隨著時代脈動、社會變遷、經濟發展、技術革新，教育需集結歷史傳統及在地實踐中持續的創新，以開發個人潛能，培養優秀人才，提升國家競爭力。國家教育研究院以「國家永續性教育智庫」、「教育溝通與對話平台」與「教育領導人才培育重鎮」為願景，如何從長期性、基礎性與系統性的教育研究來精進與永續教育發展，實是實無旁貸。

值此邁向21世紀的第一個十年，面對全球化、在地化與多元化的挑戰，我們期許廣納各界：

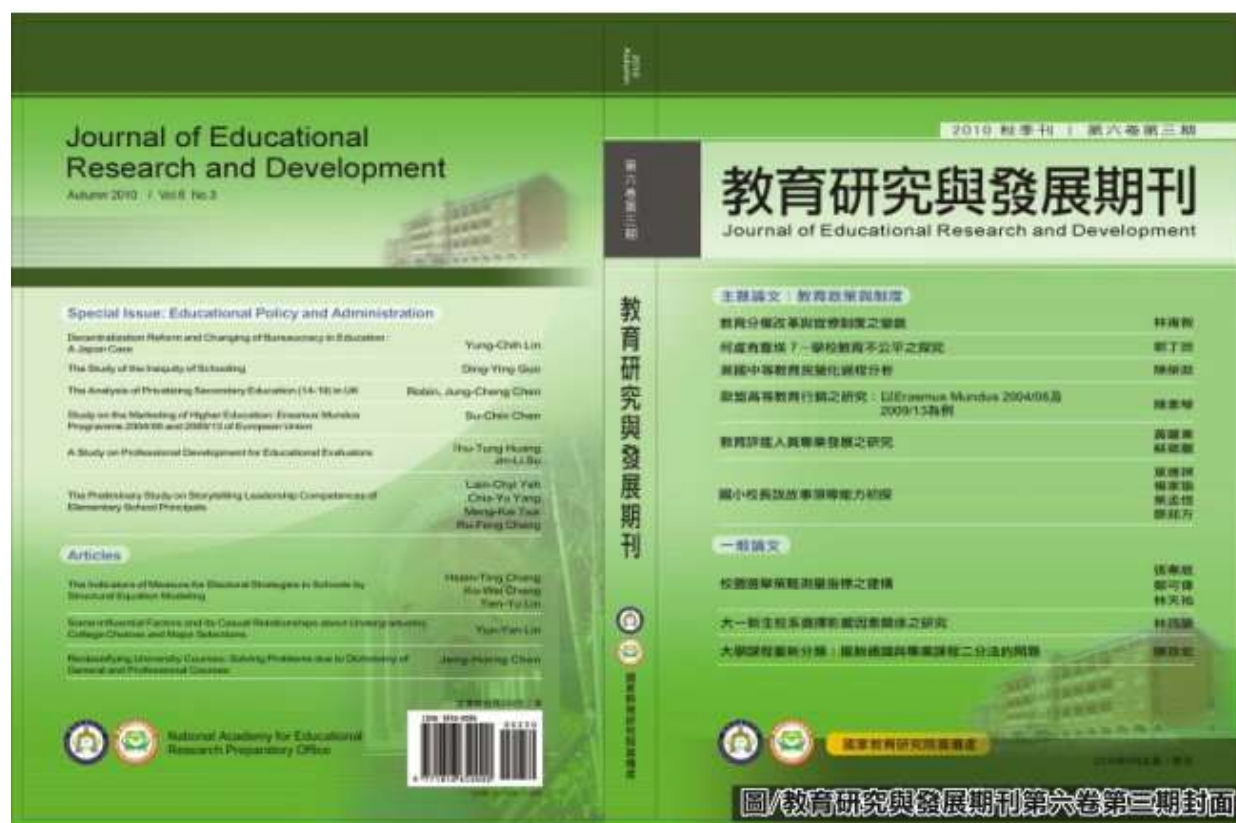
一、從創新與實踐出發，建立研究對話的平台，闡述「永續教育發展」的圖象與途徑。

二、透過學術論述與實務對話，深化創新與實踐相關教育議題內涵，以活化教育思維，開創永續發展的教育。

圖/「2010永續教育發展-創新與實踐」國際研討會網站

【文／課程及教學組；圖／創新與實踐國際學術研討會網站畫面】

日期	研討會名稱
10/8-9	另類教育論壇：學校作為一個公共場域
10/15-16	國民中小學九年一貫課程綱要微調重大議題教學研討會
10/16	教學中美感經驗的探索與課程建構--經典研討會
10/22-23	永續教育發展-創新與實踐國際學術研討會
10/30	教學中美感經驗的探索與課程建構--經典研討會



【文、圖／教育研究與發展期刊編輯部】

6 卷 3 期主題「教育政策與制度」，由國立高雄師範大學副校長蔡培村教授擔任執行主編，一共收錄以下 9 篇論文：

- 教育分權改革與官僚制度之變貌／林雍智
- 何處有塵埃？～學校教育不公平之探究／郭丁熒
- 英國中等教育民營化過程分析／陳榮政
- 歐盟高等教育行銷之研究：以 Erasmus Mundus 2004/08 及 2009/13 為例／陳素琴
- 教育評鑑人員專業發展之研究／黃曙東；蘇錦麗
- 國小校長說故事領導能力初探／葉連祺；楊家瑜；蔡孟愷；鄭茹方
- 校園選舉策略測量指標之建構／張憲庭；鄭可偉；林天祐
- 大一新生校系選擇影響因素關係之研究／林筠諺
- 大學課程重新分類：擺脫通識與專業課程二分法的問題／陳政宏

全文電子檔下載：「期刊專區」（網址 <http://journal.naer.edu.tw/periodical.asp>）

※期刊網站提供“線上投稿暨審查系統”，協助投稿省錢大作戰，還可以掌握最新進度，歡迎多多使用^_^

※投稿註冊網址：<http://journal.naer.edu.tw/contribution.asp> 請詳細填列投稿者資訊。

※當期主題收錄以不超過 8 篇為原則，另收錄其它主題至少 2 篇，平衡部分作者等待刊登時間略長之困擾。

※平均審查及修正複審時間約為三～四個月，提醒您：作品早點兒出門可以免塞車喔！

※本刊隨到隨審，雙向匿名通過審查且經編輯委員會議確認之作品，一年內刊登：

- 6 卷 4 期主題：「測驗與評量」2010 年 12/25 日出版
- 7 卷 1 期主題：「教師培育與專業發展」2011 年 3/25 日出版
- 7 卷 2 期主題：「課程與教學」2011 年 6/25 日出版
- 7 卷 3 期主題：「教育政策與制度」2011 年 9/25 日出版

希望藉由出版論文的同時，亦讓讀者們共同分享與了解研究者們的發現與理念。

總編輯吳清山主任感謝多年來大家的愛護，與我們共同成長；

您的支持，一直是【教育研究與發展期刊】不可或缺的動力....

欲購書者請至：

1.政府出版品展售中心

國家書坊台視總店台北市八德路三段 10 號

TEL: 02-25781515 轉 643

2.國家書店松江門市：

台北市松江路 209 號 1 樓

TEL: 02-25180207；FAX: 02-25180778