

日本自 2021 年度起中學教科書 納入促進理解「多元性向」內容

駐大阪辦事處派駐人員

日本預計從明(2021)年春天的新學年度起在中學保健教育等 6 科目共 17 本教科書納入 LGBT 等性少數相關內容。雖然 LGBT 本身並沒有被放進新學習指導要領，但將相關內容納入教科書之廠商認為「應該要依照社會情況給予孩童學習『多元性向』的機會」。教科書中以採訪等各種形式介紹 LGBT，設法促進對於 LGBT 之理解。廠商另表示「希望大家在聽到『普通』、『常識』、『大家都是這樣』之類的話語時可以有『或許有人不是這樣』的概念」。

保健體育內容之教科書中，在教導思春期身心發達之章節處，放進了支援創造便於性少數者工作之環境的人權團體代表人的採訪內容，教科書負責人表示「希望可以藉此讓大家思考」。

在國語的教科書中則放進了公開自己是性少數者的日本文學研究者 Robert Brian Campbell 的文章。在公民教科書的思考社會共生的章節中，刊載了國家認定同性情侶住宿飯店遭拒是違反法律之案例，認為「為了讓大家可以不受限的社會上生活，促進大家對多元性向之理解是必要的」。

在美術方面則介紹了學生繪畫的同性伴侶海報，也在公民課上另外介紹採用無關性別的長褲款式制服等自治體的對應行動。

此外，在數學教科書中的 2 次方程式部分章節，設計了外國血統學生對話情境等，反映出外籍學生人數增加之情況，負責人表示「我們重視第一線的意見，讓細節部分更多元化」。

資料來源：2020 年 3 月 25 日，日本經濟新聞

<https://www.nikkei.com/article/DGXMZO57196990V20C20A3CR0000/>