

英國面對國際學生招生困境

駐英國代表處教育組

英國內政部的統計數字顯示，近年來進入大學的國際學生人數雖然略有增加，但其實有不少政策在執行上阻礙了應有的招生成長速度。英國嚴格的移民規範和缺乏歡迎意味的政策對國際學生的招生反而有負面影響。

英國三年脫歐的漫長過程，造成反移民言論經常佔據頭版新聞，即便於英國脫歐後，整體政治氣氛並未減低國際學生招生的困難度。英國首相 Boris Johnson 表示，由於英國政府的移民政策加強了控制移民的限制，移民到英國的人數將會減少。對於申請移民英國者而言，英國脫歐所發出的訊息是政府目前持保守不開放的態度。因此，英國退出歐盟後，政府首要之急是證明英國仍是國際學生留學的最佳選擇。

東薩塞克斯學院（East Sussex College）國際部主任 Mark Allen 表示，由於英國的移民政策，許多有資格提供國際學生簽證的大專院校已經退出國際學生簽證（Tier 4）相關的國際間留學活動，由此可以看出英國脫歐此一變化已經影響了大學的招生能力，統計數字亦顯示歐盟學生的數量變化。學院協會國際理事長 Emma Meredith 認為英國脫歐已經造成了整體社會的不穩定，在英國的歐盟學生人數有明顯的下降，主要是因為社會總體氣氛的不確定性容易使國際學生有退學的打算。

以 East Sussex College 的語言學校為例，其語言課程獲得了英國文化協會（British Council）的認可，並被評比為過去八年來在英國政府所資助下的最佳院校，其學生總體上的表現也名列前茅。然而每年上大學的大約 1,000 名國際學生中，有一半是來自歐盟，而目前的狀況是歐盟學生流失許多，即使不是歐洲的學生，英國退出歐盟的事實也是造成國際學生減少的主因。

因此，許多大學被迫適應不斷變化的環境，大學的招生策略必須非常靈活。許多大專院校為了爭取排名，其關注的領域都放在英國教育標準辦公室（Office for Standards in Education 簡稱 Ofsted）的評比，唯有被評比為好或傑出，才有機會在國內或國際上的招生表

現亮眼，在英國，擴充教育或高等教育已成為一個競爭激烈且不穩定的市場。

東薩塞克斯學院國際部主任 Allen 指出，按照大多數學院舊制，學校約每年招收三次學生，但是學生現在一年四季都在上課，有些是為期兩週的課程，有些是更長的課程，如大學會考課程 A Level 或職業課程。舉例來說，如果國際學生想在英國接受較長期的教育訓練，對學生家長而言將是一筆巨大的投資，但英國的學生簽證政策造成許多學生於簽證到期後可能必須返國再次提出簽證申請，家長可能因此卻步不前。

以英國擴充教育（Further Education, 簡稱 FE）為例，英國內政部的最新數據分析結果顯示，2018 至 2019 年間，擴充教育領域（包括大專、擴充教育和其他學院等）的國際學生簽證申請數量僅增加了 3%，簽證總數達 14,783 份。簽證。這些與非歐盟學生的 Tier 4 學生簽證有關，因為學生簽證需要獲得政府認證的大專院校及機構的申請保證。

研究數據亦顯示於 2018 年，共有 663 名學生申請延長擴充教育的學習期限，此與 2017 年的數字相近，不過相較於 2010 年的 30,547 名申請者，則相對減少許多。同時，教育部近期發布的統計資料說明在 2010 年至 2017 年間，擴充教育領域在非歐盟國際學生的學費收入下降了 61%，從 2.3 億英鎊降至 9,000 萬英鎊，而這些數字並不包括歐盟學生或取得短期學習簽證的學生。

學院協會國際理事長 Meredith 女士說明實際上短期學習和英語課程的擴充教育非常受歡迎，她同時認為擴充教育在國際上可以提供學生許多學習上的支持，但是其優點一直都未被理解或認可，雖然擴充教育首要是發揮各社區合作學習的作用，但仍不應否認其具有廣闊的全球視野及國際合作的重要性。

事實上有很多因素導致英國學校於國際學生招生數的增長放緩，根本原因是因為當前的英國嚴格的國際學生簽證制度。無疑地在過去的 10 年中，大學招收國際學生的難度越來越大，因為簽證規定使大學的招生吸引力降低了；學生的兼職工作權利被剝奪，許多大學生不得不回國延長學生簽證。

英國政府需要提供一個健全且公平的簽證制度，以確保所有教育機構都能夠招收國際學生。雖然經過各界反應，英國簽證制度現已逐步改善，最近的政策變化亦開始解決並專注於增加國際學生來

英國學習的可能性，但與其他國的競爭對手相比，英國大學仍處於較弱勢的地位。

對高等教育或是擴充教育而言，國際學生是重要的資金來源。蘇格蘭格拉斯哥市立學院（City of Glasgow College）的發言人認為，英國現有的政策還有許多需改進的部分，非歐盟國家的大學生目前由於學習時間的限制而處於相對不利的地位。如果學院與大學結盟，則學生最多可以工作 20 個小時，每週一小時及假期全日制，這將為擴充教育和高等教育學生提供同等的激勵效果。

資料來源：

Times Educational Supplement (TES), 09 January 2020, Why UK colleges can't compete internationally

<https://www.tes.com/news/why-uk-colleges-cant-compete-internationally>

Times Educational Supplement (TES), 14 December 2019, Colleges struggling to grow international recruitment

<https://www.tes.com/news/colleges-struggling-grow-international-recruitment>

