

日本運用報紙輔助教學，有效提升學力

駐日本代表處教育組

依據日本新聞協會 2 月 27 日公布之調查結果顯示，每週舉辦運用新聞報導輔助教學 1 次以上之學校在「全國學力・學習狀況調查」（全國學力測驗）之平均成績超過全國總平均。新聞協會表示：「運用報紙輔助教學（NIE）」可期待提升學力。

問卷調查內容中，每週舉辦 1 次以上學校，其學力測驗平均成績高過全國總平均成績如下：國小國語 4.8 分、數學 3.1 分、國中國語 3.6 分、數學 2.2 分。另外，每月舉辦 1、2 次以下者，平均成績與全國總平均相較如下：國小國語高 2.7 分，但數學低 1.0 分；國中國語高 1.3 分、數學則低 2.7 分。

調查結果亦顯示：實施以抄寫新聞特稿及專欄方式輔助教學之學校平均成績高於未實施之學校。新聞協會特別助理關口修司指出，「教學上增加使用報紙之頻率，確實有助提升學童學力」。

日本新聞協會本項調查係對有實施報紙輔助教學之學校為對象，計獲 36 所國小及 41 所國中有有效問卷。

「NIE」係 Newspaper in Education 之縮寫，係指在學校教學上運用報紙之報導，以擴展學童之興趣及關心領域。

資料來源：2020 年 2 月 28 日，東京新聞電子報

<https://www.tokyo->

[np.co.jp/article/education/edu_national/CK2020022802000209.html](https://www.tokyo-np.co.jp/article/education/edu_national/CK2020022802000209.html)