

美國遊民學生人數激增

駐舊金山辦事處教育組

最新數據指出，2017/18 學年度全美公立學校遊民學生人數超過 150 萬，較去年增加 11%，更是近 10 年的新高。這些學生在數學、閱讀及科學等學業表現，較平均學業表現落後 10 個百分點，這些學童中有 18% 為學習障礙生。

全國遊民教育中心(National Center for Homeless Education)的報告指出，全美有 16 個州在過去 3 年遊民學生的增加幅度超過 10%。非營利組織 SchoolHouse Connection 執行主任芭芭拉·杜菲說，遊民學生成長的原因很複雜，如去年在德州及佛羅里達州的天然災害，另外，房價高漲、藥物濫用、家庭經濟危機等，都會造成遊民學生。

儘管美國的讓每個學生成功法案(Every Student Succeeds Act, ESSA)要求學校要回報遊民學生的學習成就及畢業率，然而仍無法阻止遊民學生與一般學生學習成就的差距深化。2017/18 學年報告顯示，只有 29% 的遊民學生達到閱讀能力標準。

辛辛那提學區注意到這個現象，在遊民收容所等地，提供遊民學生輔導服務，包括治療性的文字書寫團體、考前準備輔導員、同儕學伴等。在芝加哥，只要收容超過 75 名以上的遊民學生，學校可增設一名全職輔導員，140 名以上，則增設 2 名。

隨著遊民學生增加，學校面臨的新問題是，如何找出遊民學生。芭芭拉·杜菲說，遊民學生往往自覺恐懼和羞恥，不願告訴別人，另外父母也不願向學校說明，因為擔心學校認定有虐待或忽略教養的問題。

值得注意的是，未與父母或監護人一起的獨居學生人數也增加到 129,000 人，每 10 名遊民學生中，有 1 名是屬於獨居學生。

西肯塔基 Paducah 學區的遊民學生專案經理 Heather Anderson 對此表示憂心，她現在手邊有 200 名遊民學生的個案，較過去增加 70 名，其中獨居學生由 6 名增加到 28 名，這是過去不曾有過的數字。她說，獨居學生形成的原因，或是父母外出工作、或是父母有濫用藥物問題等，這類學生反而較遊民學生更難發掘及辨識。因為大多數提供遊民

學生的保險、醫療、課後輔導等，需要家長或監護人簽名，而獨居學生因為無法取得家長或監護人簽名，乾脆放棄申請這些服務，也因之為人忽略。

Paducah 學區的 12 年級生 Cara，他們一家原本借住祖母家，因祖母及父親健康變故，房子被賣，父親失業，母親帶著生病的弟弟遠赴田納西，他們住在祖母的車上，一直到 Cara 的好朋友和她分享住所。

當時 Cara 並未告知師長，學校老師有時看到她的神色，會關心的問候，但為尊重隱私，並沒有進一步探詢。撐了 2 年後，Cara 在今年終於向 Heather Anderson 尋求協助，Anderson 提供她學業協助，並幫助她申請到中田納西州立大學，到時她將住校度過大學生活。

Cara 的案例讓 Anderson 不斷反省，怎樣發現這些獨居學生，幫助他們。

受限於美國聯邦法令，這類遊民學生愈來愈難辨識。因為法令定義遊民學生為無固定一般過夜居所的學生，這些多半是在遊民收容所、寄養家庭等的學生，事實上，這類學生從 2015/16 學年人數已開始減少。相反的，因為美國政府的收容遊民策略改變，改以提供遊民旅館住宿券，替代寄居遊民收容所。而像 Cara 一樣寄住在車上的遊民學生也從 2015/16 學年的 43,000 人，成長到 2017/18 學年的 103,000 人。芭芭拉·杜菲說，收容所至少提供了部分基本服務，但當遊民學生寄居車子、旅館等，他們所能得到的服務協助更少，也更難辨識。

上月底公布的這份報告涵蓋三個最近學年的資料，2015 到 2018 年，無家可歸學生人數激增 15%；該報告也指出，2015 到 2016 學年，130 萬 7656 名學生通報為無家可歸，到了 2017 到 2018 學年更增加到 150 萬 8265 名學生。

致力對抗無家可歸狀況的非營利組織「SchoolHouse Connection」執行主任芭芭拉·杜菲爾德(Barbara Duffield)在聲明中稱：「全國無家可歸的孩子與年輕人的數量破紀錄敲響警鐘；但這些孩子與年輕人當中，公立學校對許多人最好、往往也是唯一的支持來源；所有社區都有學校，不論當地有沒有足夠的收容床位；學校被要求必須找到無家可歸的學生、讓他們入學並且服務他們；校方使用遊民的定義形容這些年輕人與家庭無家可歸的現實情況；也提供這些孩子與年輕人取得成功所需的工具。」

該報告涵蓋的三年當中，無家可歸學生人數在 16 個州的增幅都在 10%以上，只有五個州在同一時期出現「相同規模」的減少幅度。

德州無家可歸學生人數在這三年內增加一倍，在 2017 到 2018 學年增加到 23 萬 1305 人；增幅出現的時期，剛好是哈維颶風(Hurricane Harvey)2017 年 8 月重創德州之際，摧毀 30 萬棟建築與民宅。

報告涵蓋的三年期間，住在「無遮蔽狀態」下、包括住在車上與廢棄建築裡的學生，人數增加 137%；住在飯店或汽車旅館的學生人數增加 24%；「與他人共享住房」的學生人數也增加 13%；而住在收容所裡的學生人數卻減少 2%。

報告稱，這些數字只包括公立學校學生，不能代表全國無家可歸孩子與年輕人的總數；也不包括只有夏天無家可歸、或是輟學的學生。

根據聯邦政府去年 1 月進行年度統計後公布的資料顯示，全國無家可歸人口增加 2.7%，主要由於加州人數激增。

加州等全國各地缺乏民眾能夠負擔的住房，經常被視為這場危機的重要因素之一；比方說，根據加州住房合作聯盟(California Housing Partnership Coalition)的資料，洛杉磯居民每小時需要賺到將近 50 元，才能負擔 2471 元的每月房租中位數。

資料來源：2020 年 2 月 12 日，arah D. Sparks, “Ranks of Homeless Students Surging”, Retrieved from Education Week, Source <https://www.edweek.org/ew/articles/2020/02/12/number-of-homeless-students-hits-all-time-high.html>